

43,258.

Олимпиадные задания по русскому языку
9 класс

Кузнецов Ирен
9 "Б" класс

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье.

18.

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно.

Боль → Болеть → Болезненно

18.

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение; аккомпанемент +

Б) Художник, изображающий картины сражений; баталист +

В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы; —

38

Г) Художник, изображающий картины природы; пейзажист +

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности. обелиск —

4). Поставьте ударение в словах.

Асимметрия, статуя, тефтели, верба, свекла, балованный, звонит, жалюзи, туфля, поутру, колосс, оптовый, ожил.

68.

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двояк, двойня, вдвоем, удвоить.

88.

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить — значит бороться. сказуемое —

Б) Вы приходите к нам обедать. сказуемое —

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.

0.

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.

8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.

68.

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл.о.ках ч.е.рв.а точины?

Откусив ябл.о.ко (не)вольно чу.в.ствуешь ...беспечение, заметив ч.е.рвяка (в)той его п.о.л.а.вине к.о.торая (не)во.рту! Но и .о.г.орчительно то(же): бе(з,с)надёжно и(з,с)порчен пло.д. Откуда б.е.рут(?)ся эти окая(н,нн)ые ч.е.рвяки в ябл.о.ках?

Это гус.е.ницы баб.о.ч(?)ки(пл.о.д.о.ж.о.рки). Всю зиму они дремали под к.о.рой ябл.о.нь ((не)которые и на плод(овоцных)базах зимуют). В.е.сной к.о.гда за в.е.тают ябл.о.ни, пр.е.вращают(?)ся в кук.о.л.о.к. Через 1-3 н.е.дели выходят (из)них баб.о.ч(?)ки. Днём их (не)видно, сидят тихо (в)кроне дер.е.ва на к.о.тором выв.е.лись. Зайдёт со.л.нце и они ра(з,с)правляют крылья. Л.е.тят к завязям откладывают до 160 яиц на .о.кружающие их лист.ь.я.

18,258.

Зреют пл.о.ды и гус.е.ницы зреют (в)яйцах. Шесть-н.а.тнадцать дней пр.о.йдёт гус.е.ницы из яиц выл.е.зает и тут(же) вгрызается в ябл.о.ко. Первые сутки только мяк.о.ть едят. Потом до.б.ирают(?)ся до семян и их ун.а.ч.о.жают. Подр.а.стут и на другое ябл.о.ко, что рядом, п.о.лзут и его портят.

Ос.е.н.ью на нит.о.ч(?)ках .с.пускают(?)ся на суки и ствол,ищут щели под к.о.рой что(бы) (в)них заз.и.мовать.

11

Финии — копей +

теолог —

атемист —

комплекс —

доше —

71

автора +

директора +

договора —

камера +

ликтора +

месяца —

некария —

редактори +

рунора —

лжоря +

- 1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.
Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье. 1) концы 2) 3) 4) недостаток 5) 18
- 2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно. боль + болезненно + болезнь + сим(о) 0
- 3). Замените сочетания слов одним существительным.
А) Музыкальное сопровождение; музыкант
Б) Художник, изображающий картины сражений;
В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы;
Г) Художник, изображающий картины природы; пейзажист + 18
Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности.
- 4). Поставьте ударение в словах.
Асимме́трия, ста́туя, тефте́ли, ве́рба, све́кла, ба́лованный, звони́т, жа́люзи, ту́фля, поу́тру,
ко́лосс, опто́вый, ожил.
- 5). Определите, к каким частям речи относятся слова:
два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двойк, двойня, вдвоем,
удвоить. 58.
- 6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:
А) Жить – значит бороться.
Б) Вы приходите к нам обедать.
В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.
Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.
Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.
- 7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;
Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.
- 8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):
Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.
- 9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.
Отчего в ябл. садах чл. рв. точины?
Откусив яблоко (не)вольно чу. ствует. . . беспечение заметив чл. рвяка (в)той его п. л. вине
к. . . которая (не) (во)рту! Но и о. г. рчительно то(же): бе(з)надежно и(з)порчен плод. . . Откуда
бе.рут(х)ся эти окая(н)ные ч. рвяки в ябл. садах?
Это гус. ницы баб. ч(2)ки (пл. д. ж. рки). Всю зиму они дремали под к. . . рой ябл. . .
((не)которые и на плод(овощных) базах зимуют). В. . . сной к. . . гда зац. . . тают ябл. . . ни
пр. . . вращают(2)ся в кук. . . л. . . к. . . Через 1-3 н. . . дели выходят (из)них баб. ч(2)ки. Днём их (не)видно,
сидят тихо (в)кроне дере. . . ва на к. . . тором выв. . . лись. Зайдёт со. . . нце и они ра(з,с)правляют
крылья. Л. . . тят к завязям откладывают до 160 яиц на . . . кружающие их лист. . . я.
Зреют пл. . . ды и гус. ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п. . . тнадцать дней пр. . . йдёт гус. . . ницы из
яиц выв. . . зают и тут(же) вгрызают(2)ся в ябл. . . ко. . . Первые сутки только мяк. . . ть едят. Потом
д. . . б. . . ирают(2)ся до семян и их ун. . . чт. . . ежают. подро. . . стут и на другое ябл. . . ко, что рядом,
п. . . лзут и его портят. 17.5
- Ос. . . н. . . ю на нит. . . ч(2)ках . . . пускают(2)ся на суки и ствол ищут щели под к. . . рой что(бы)
(в)них заз. . . мовать.

44, 455.

9.А* Кешокова Ариана

Олимпиадные задания по русскому языку 9 класс

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье.

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно.

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение;

Б) Художник, изображающий картины сражений;

В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы;

Г) Художник, изображающий картины природы;

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности.

4). Поставьте ударение в словах.

Асимметрия, статуя, тефтели, верба, свекла, балованный, звонит, жалюзи, туфля, поутру, колосс, оптовый, ожил.

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, ововика, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двояк, двойня, вдвоём, удвоить.

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить – значит бороться.

Б) Вы приходите к нам обедать.

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных:

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.

8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл. рках ч. рв. рточины?

Откусив ябл. рко, (не)вольно чу. встужуешь рбеспечение, заметив ч. рвяка (в)той его п. рл. рвине, к. рторая (не) варту! Но и рг. ррчительно то(же): бе(з,с)надёжно и(з,с)порчен пло. р. Откуда б. ррут(в)ся эти окая(н,нн)ые ч. ррвяки в ябл. рках?

Это гус. рницы баб. рч(?)ки (пл. рд. рж. ррки). Всю зиму они дремали под к. ррой ябл. рнь ((не)которые и на плод(овощных)базах зимуют). В. рсной к. ргда зацв. ртают ябл. рни пр. рвращают(?)ся в кук. рл. рк. Через 1-3 н. рдели выходят (из)них баб. рч(?)ки. Днём их (не)видно, сидят тихо (в)кроне дер. рва, на к. ртором выв. рлись. Зайдёт со. рнце и они ра(з,с)правляют крылья. Л. ртят к завязям, откладывают до 160 яиц на ркружающие их лист. ря.

Зреют пл. рды и гус. рницы зреют (в)яйцах. Шесть-п. ртнадцать дней пр. рйдёт гус. рницы из яиц выл. рзаят и тут(же) вгрызают(?)ся в ябл. рко. Первые сутки только мяк. рть едят. Потом д. рб. ррают(?)ся до семян и их ун. рчт. ржуют. Подр. рстут и на другое ябл. рко, что рядом п. рлзут и его портят.

Ос. рн. рю на нит. рч(?)ках рпускают(?)ся на суки и ствол, ищут щели под к. ррой что(бы) (в)них заз. рмовать.

7) Авторы, директ⁺ора, догово⁺ра, кот⁺ера, лект⁺ора, мес⁺ца, пек⁺ари, редак⁺торы, руп⁺торы, эх⁺ори.

1) ~~кон⁺ец~~ филь⁺миш - кон⁺ец, аяе⁺иш - невер⁺ующий, комп⁺лекс - связ⁺ка,

8) Кост⁺ромиш - Кост⁺ромиш, Санк⁺т-Пет⁺ербург⁺иш - Санк⁺т-Пет⁺ербург⁺иш, Зост⁺овец - Зост⁺овец.

Олимпиадные задания по русскому языку

9 класс

- 1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье.

- 2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова *боль* и *болезненно*.

белю → белуна → белуноч-

- 3). Замените сочетания слов одним существительным.

- А) Музыкальное сопровождение;
Б) Художник, изображающий картины сражений;
В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы;
Г) Художник, изображающий картины природы;
Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности.

- 4). Поставьте ударение в словах.

Асимметрия, статуя, нефтели, верба, свекла, балованный, звонит, жалюзи, туфля, поутру, колосс, оптовый, ожил.

- 5). Определите, к каким частям речи относятся слова:**

Два, двоек, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двойка, двойня, вдвоём, удвоить.

- 6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

- А) Жить — значит бороться.

- Б) Вы приходите к нам обедать.

- В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.

- Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.

- Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.

- 7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных:

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рунор, якорь.

- 8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.

- 9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл. рках члрв. рточины?

Откусив яблоко, (не)вольно чувствуешь обеспечение, заметив члвяка (в)той его плллвине, клторая (не)вороту! Но и блглорчительно то(же): бе(з)надёжно и(з,с)порчен плод. Откуда блрут(в)ся эти окая(н,нн)ые члвяки в ябллках?

Это гусеницы баб. оч(?)ки (пл. од.ож.орки). Всю зиму они дремали под к. орой ябл. онь ((не)которые и на плод(овощных)базах зимуют). В. есной, к. огда за в. етают ябл. они пр. евращают(?)ся в куку ол.ок. Через 1-3 н. едели выходят (из них баб. оч(?)ки). Днём их (не)видно, сидят тихо (в кроне дер. е.ва, на к. отором выв. ились). Зайдёт со лнце и они ра(з,с)правляют крылья. Л. етят к завязям, откладывают до 160 яиц на окружающие их лист. ья.

Зреют пл. оды и гус. еницы зреют (в)яйцах. Шесть-п. атнадцать дней пр. оидёт гус. еницы из
яиц выл. азуют и тут(же) вгрызают(?)ся в ябл. око. Первые сутки только мяк. отъ едят. Потом
д. о.б. чрают(?)ся до семян и их ун. и чт. ожуют. Подр. астут и на другое ябл. око, что рядом
п. олзут и его портят.

Ос.е.н.рю на нит.оч(?)ках в.пускают(?)ся на суки и ствол,ищут щели под к.р.рой что(бы)
(в)них заз.ч.мовать.

7) Авт⁺ор, директ⁺ора, догов⁺ора, кот⁺ора, лект⁺ора, мейс⁺та, пер⁺а, редакт⁺ор,
руко⁺ри, эки⁺ри.

1) ~~кон⁺ец~~ фил⁺ии - кон⁺ец, аяе⁺ся - невер⁺ующий, комп⁺лекс - связ⁺ка,

8) Ко⁺ст⁺ралин - Ко⁺ст⁺ралин, Сан⁺кт - Пет⁺ерб⁺ург⁺ец - Сан⁺кт - Пет⁺ерб⁺ург⁺цы,
Зост⁺овец - Зост⁺овцы.

48,750

Олимпиадные задания по русскому языку

9 класс

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье.

30.

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно.

0

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение;

Б) Художник, изображающий картины сражений;

В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы;

Г) Художник, изображающий картины природы;

20.

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности.

4). Поставьте ударение в словах.

Асимме́трия, ста́туя, тефте́ли, ве́рба, све́кла, ба́лованный, звони́т, жа́люзи, ту́фля, поутру́, коло́с, опто́вый, о́жил.

10.

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двойка, двойня, вдвоём, удвоить.

50.

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить – значит бороться.Б) Вы приходите к нам обедать.В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.

20.

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.

60.

8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.

10.

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл.ках ч.рв. точины?

Откусив ябл.ко, (не)вольно чу. ствует. беспечение, заметив ч.рвяка (в)той его п.л.вине, к.о.торая (не)(во)рту! Но и о.г.рчительно то(же): бе(з,с)надежно и(з,с)порчен пло.г. .Откуда б.е.рут(?)ся эти окая(ч,нн)ые ч.л.рвяки в ябл.ках?

Это гус.ницы баб.ч(?)ки(пл.о.д.ж.рки). Всю зиму они дремали под к.л.рой ябл.нь, ((не)которые и на плод(овощных)базах зимуют). В.е.сной, к.л.гдаца в.тают ябл.ни пр.л.вращают(?)ся в кук.л.к. Через 1-3 н.е.дели выходят (из)них баб.ч(?)ки. Днём их (не)видно, сидят тихо (в)кроне дер.л.ва, на к.л.тором выв.лись. Зайдёт со.л.нце и они ра(з,с)правляют крылья. Л.е.тят к завязям, откладывают до 160 яиц на о.кружающие их лист.л.я.

Зреют пл.о.ды и гус.ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п.л.тнадцать дней пр.л.йдёт гус.ницы из яиц выл.заят и тут(же) вгрызаются в ябл.ко. Первые сутки только мяк.ть едят. Потом д.б.ч.рают(?)ся до семян и их ун.ч.т.о.жают. Подр.стут, и на другое ябл.ко, что рядом, п.л.зут и его портят.

Ос.н.ю на нит.ч(?)ках л.пускают(?)ся на суки и ствол ищут щели под к.л.рой, что(бы) (в)них заз.м.овать.

10,750

1) принцип - принцип +
атеист - неверующий в Бога +
капитал - капитал +

7) Автор - автора +
директор - директора +
договор - договора -
камер - камер -
деятель - деятеля -
миссия - миссии +
вещь - вещи +
редактор - редактора +
рубрика - рубрика +
экспорт - экспорта -

8) Росток, росточки, ростки.

2) Бойся - боясь (боятся) избежать - боясь - боясь - болезненно.

3) Г - животному.
Д - сироты.

53,758.

Олимпиадные задания по русскому языку
9 класс

Школьная лига 9 "Б"
Призёр

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье.

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова *боль* и *болезненно*.

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение;

Б) Художник, изображающий картины сражений;

В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы;

Г) Художник, изображающий картины природы;

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности.

4). Поставьте ударение в словах.

Асимметрия, статуя, тефтели, верба, свекла, балованный, звонит, жалюзи, туфля, поутру, колосс, оптовый, ожил.

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двояк, двойня, вдвоём, удвоить.

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить – значит бороться.

Б) Вы приходите к нам обедать.

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных:

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.

8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл. оках ч. е.рв. е.точины?

Откусив яблоко (не)вольно чу. в.стvueшь б.беспечение заметив ч. е.рвяка (в)той его п. о.л. в.ине к. о.торая (не)(во)рту! Но и а.г. о.рчительно то(же): бе(з,с)надёжно и(з,с)порчен плод. о.ткуда бе.рут(?)ся эти окая(н,н)ые ч. е.рвяки в ябл. о.ках?

Это гус. е.ницы баб. о.ч(?)ки(пл. о.д. о.ж. о.рки). Всю зиму они дремали под к. о.рой ябл. о.нь ((не)которые и на плод(овощных)базах зимуют). В. е.сной к. о.гдаца в. е.тают ябл. о.ни пр. е.вращают(?)ся в кук. о.л. о.к. Через 1-3 н. е.дели выходят (из)них баб. о.ч(?)ки. Днём их (не)видно сидят тихо (в)кроне дер. е.ва на к. о.тором выв. е.лись. Зайдёт со. н.нце и они ра(з,с)правляют крылья. Л. е.тят к завязям откладывают до 160 яиц на . о.кружающие их лист. е.я.

Зреют пл. о.ды, и гус. е.ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п. я.тнадцать дней пр. о.йдёт гус. е.ницы из яиц выл. е.зают и тут(же) вгрызают(?)ся в ябл. о.ко. Первые сутки только мяк. о.ть едят. Потом д. о.б. и.рают(?)ся до семян и их ун. и. чт. о.жают. Подр. е.стут и на другое ябл. о.ко, что рядом п. о.лзут и его портят.

Ос. е.н. е.ю на нит. о.ч(?)ках . о.пускают(?)ся на суки и ствол, ищут щели под к. о.рой, что(бы) (в)них заз. е.мовать.

45.

38.

10

45.

15.

105.

38.

18,75

1) финиш-конец +
тема - басисов +
атеист - не верующий +
капитализм -
досе - дею +

2) Базис - Базисов - Базис -
нельзя - бездумно. 0

3) а) аксиоматизм +
б) батальон +
в) ведомств. -
г) пейзажист +
д) 8)

4) * асимметрия +; статистика +; твердое +; верба +; свинья +; байованский +;
звонит +; жалюзи +; туфля +; коутю +; калоше +; отпловый +; отец +.

5) два -

7 - автор +; редактор +; договор +; камера +; лектор +; мешаю +; мажор +;
редактор +; оружейник +; якорь +.

8) Куракин; Кураки; Костромичи; Костромин; Петербуржцы; Петербуржцы; (Периш; Перий; Перияк; Перияк)

5) два - числительное +
двойка - шит -
двое - шит +
второй - прилаг. -
второстепенный - прилагательное +
во - вторых -
вторичный -
двойка -
двойка - карежа -
двойка - карежа +
двойка -

6) а) (подметание) казуиал +
б) абстрактность числ. -
в) часть казуиал -
г) дополнение -
д) абстрактность числ. -

57,58.

Олимпиадные задания по русскому языку
9 класс

Кушаков Илья
9 "Б"

Победитель
28.

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье.

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно.

Боль → болезнь - болезненно

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение; ~~мелодия~~ аккомпанемент +

Б) Художник, изображающий картины сражений; баталист +

В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы; обелиск +-

Г) Художник, изображающий картины природы; пейзажист +

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности. статуя, монумент

4). Поставьте ударение в словах.

Асимме́трия, стату́я, тефте́ли, ве́рба, све́кла, балава́нный, звони́т, жа́люзи, ту́фля, поу́тру, ко́лосс, опто́вый, о́жил.

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двояк, двойня, вдвоём, удвоить.

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить – значит бороться.

Б) Вы приходите к нам обедать.

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных:

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.

8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл.ках ч.рв.а.точины?

Откусив ябл.ко, (не)вольно чу.ствуешь .Обеспечение, заметив ч.рвяка (в)той его п.л.вине, к.л.торая (не)(во)рту! Но и .аг.рчительно то(же): бе(з)надежно и(з,с)порчен пло.д. Откуда бе.рут(?)ся эти окая(н,нн)ые ч.рвяки в ябл.ках?

Это гус.ницы, баб.ч(?)ки(пл.д.ж.рки). Всю зиму они дремали под к.рой ябл.нь ((не)которые и на плод(овоцных)базах зимуют). В.сной к.гда заце..тают ябл.ни, пре.вращают(?)ся в кук.л.к. Через 1-3 н.дели выходят (из)них баб.ч(?)ки. Днём их (не)видно, сидят тихо (в)кроне дер.ва, на к.тором выв.лись. Зайдёт со.нце и они ра(з,с)правляют крылья. Ле.тят к завязям, откладывают до 160 яиц на .к.ружающие их лист.в.я.

Зреют пл.ды и гус.ницы зреют (в)ййцах. Шесть-п.тнадцать дней пр.идёт гус.ницы из яиц выл.зают и тут(же) вгрызают(?)ся в ябл.ко. Первые сутки только мяк.ть едят. Потом д.б.рают(?)ся до семян и их ун.ч.т.о.жают. Подр.стут и на другое ябл.ко, что рядом, п.лзут и его портят.

Осе.н.ю на нит.ч(?)ках .п.ускают(?)ся на суки и ствол ищут,щели под к.рой что(бы) (в)них заз.мовать.

19,50

1) Финиш - конец +
Тялол - -
Атеист - безбожник +
Комплекс -
Досе -

7) Авторы, директор, договор, камер, лектор, масса, некари,
редактор, рунора, екоры

8) Курск - куряин, курене +
Кострома - костромит, костромичи +
Петербург - петербуржец, петербуржцы +
Перль - перильк, перильки +
Ростов - ростовским, ростовчане +

Олимпиадные задания по русскому языку
7 класс

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Бабу́сь, поня́вший, мелько́м, досу́ха, удо́бнее, нанесе́на, киломе́тр, по́ двое. 65

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить. 0

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Бата́лия, перст, дерзну́ть, зело, (поле) брани, ши́т, уста, чело, десни́ца, ланиты. 0

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен.

В 4 нельзя, потому что там нет сказуемого. 65

5). Определите род имён существительных:

Ка́шине, де́по, тю́ль, колибри́, Ми́ссури, Токио́, МГУ́, кофе́. 35

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдце, гусёнок, человек. - 15

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых о.зёр л.е.жат гр.о.мадные мещёрские б.о.лота – мишары. Это сплошь заросшие о.зёра, зани.мающие площ.а.дь в трист.д.тысяч(?) г.е.ктаров. Кое-где на мишарах в.о.днып.е.сча(н,нн)ые бугры, п.о.росшие с.о.сняком и пап.о.ротником. - 18

Как(то) в к.о.нце с.е.нтября мы п.о.д.о.шли к Поганому о.зеру. Б.е.р.е.га (у)него – густое ск.о.пление трав, мхов к.о.рней, к.а.чающихся под н.о.гами. (Под)тощей тр.о.вой ст.а.ла бе(з,с)до(н,нн)ая в.о.да. К веч.е.ру (над)о.зеромнежда(н,н)о-негада(н,нн)о с.о.бралась гр.о.за, к.а.тора яр.о.сла (на)ел.а.зах. Маленькое гр.о.з.о.вое обл.а.ко стр.е.мительнопр.е.вращалось в зл.о.вещую тугу. Молнии без уст.а.ли хл.е.стали в мишары рядом 9с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т.е.мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з.а.валам в т.е.мн.о.те было невыносимо трудно, каждые десять м.и.нут мы пр.о.верили напр.а.вление по фосф.о.рному компасу и только (за)(пол)ноч(в) наткнулись на заброшенную д.о.рогу и до.шли (по)ней к о.зеру где жил пр.и.ятель. Олимпиадные задания по русскому языку

о. Камы, дны, директоры, катеры, акоры, благдыя, гусёнки, человеки.

Олимпиадные задания по русскому языку

7 класс

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Ба́луясь, по́нявший, ме́льком, до́суха, удо́бнее, нанесе́на, киломе́тр, по́ двое. -48

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить. -08

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты. -08

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен.

5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе. -48

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдце, гусёнок, человек. -38

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых .Озёр л.е.жат гр.о.мадные мещёрские б.О.лота – мишары. Это сплошь заросшие .озёра, зан.и.мающие площ.а.дь в триста.а. тысяч(?) г.е.ктаров. Кое-где на мишарах в.е.дны.е.сча(н,нн)ые бугры, п.о.росшие с.о.сняком и нап.о.ротником. 18,58.

Как(то) в к.о.нце с.е.нтября мы п.о.д.О.шли к Поганому .озеру. Б.е.ре.га (у)него – густое ск.о.пление трав,мхов,к.о.рней, к.а.чающихся под н.о.гами. (Под)тощей тро.вой ст.а.ла бе(з,с)до(н,нн)ая в.а.да. К веч.е.ру (над) .озеромнежда(н,н)о-негада(н,нн)о с.о.бралась гр.о.за к.а.тора яр.о.сла (на)гла.зах. Маленькое гр.о.з.о.вое обл.а.ко стр.е.мительнопр.е.вращалось в зл.о.вещую тугу. Молнии без уст.а.ли хл.е.стали в мишары рядом .а.с.б.нами и (на)буше (у)нас было неважно. Т.е.мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з.а.валам в т.е.мн.о.те было невыносимо трудно, каждые десять м.и.нут мы пр.о.верили нап.р.а.вление по фосф.о.рному компасу и только (за)пол.ноч(а) наткнулись на заброшенную д.о.рогу и д.о.шли (по)ней к .озеру где жил пр.и.ятель

Олимпиадные задания по русскому языку

$\sqrt{5}$.
 каице - средний род. +
 депо - средний род. +
 тиа - женский род. -
 калибри - женский род. -
 миссури - средний род. -
 Покло - средний род. -
 ИТЧ - мужской род. +
 кооре - мужской род. +

$\sqrt{6}$.
 кал - калы -
 дно -
 директор - директора -
 катер - катеры -
 якорь - якоря -
 бюджет - бюджеты +
 цусенок - цусата +
 человек - люди +

$\sqrt{3}$
 баталла -
 перет - калы -
 держу -
 зило -
 браки - калы -
 мит -
 село -
 делница -
 лакимы -

$\sqrt{2}$
 - коала
 - калибри
 - сова
 - тиа
 - обезьяна
 - пагда.

Олимпиадные задания по русскому языку

7 класс

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Ба́луясь, по́нявший, ме́льком, досу́ха, удо́бнее, нанесе́на, киломе́тр, по́ двое. -45

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить. -05

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты. -05

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен.

5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе. -45

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдце, гусёнок, человек. -35

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых .озёр л.е.жат гр.омадные мецёрские б.о.лота – мишары. Это сплошь заросшие .озёра, зан.и.мающие площ.адь в триста. тысяч(?) г.е.ктаров. Кое-где на мишарах в.о.дныг.сча(н,нн)ые бугры, п.о.росшие с.о.сняком и пап.о.ротником. 18,55

Как(то) в к.о.нце с.е.нтября мы п.о.д.о.шли к Поганому .озеру. Б.е.ре.га (у)него – густое ск.о.пление трав,мхов,к.о.рней, к.а.чающихся под н.о.гами. (Под)тощей тр.о.вой ст.о.ла бе(з,х)до(н,нн)ая в.о.да. К веч.е.ру (над) .озеромнежда(н,н)о-негада(н,нн)о с.о.бралась гр.о.за к.а.тора яр.о.сла (на)бл.а.зах. Маленькое гр.о.з.о.вое обл.а.ко стр.е.мительнопр.е.вращалось в зл.о.вещую тугу. Молнии без уста.ли хл.е.стали в мишары рядом .с.н.ами и (на)буше (у)нас было неважно. Т.е.мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з.а.валам в т.е.мн.о.те было невыносимо трудно, каждые десять м.и.нут мы пр.о.верили напр.а.вление по фосф.о.рному компасу и только (за)бл.а.ноч(а) наткнулись на заброшенную д.о.рогу и д.о.шли (по)ней к .озеру где жил пр.и.ятельОлимпиадные задания по русскому языку

1/5.

кашине - средний род. +
депо - средний род. +
ткань - женский род. -
калибры - женский род. -
миссури - средний род. -
Тюкио - средний род. -
МТЧ - мужской род. +
кодре - мужской род. +

1/6.

кал - калы -
дно -
директор - директора -
катер - катеры -
якорь - якоря -
бюджет - бюджета +
гусёнок - гусата +
человек - люди +

1/3

баталла -
перст - пальцы -
держнуть -
злю -
браки - пары -
мимт -
слю -
девушка -
макиты -

1/2

л - коала
а - калибри
б - сова
г - тюлень
з - обезьяна
в - панда.

Олимпиадные задания по русскому языку

7 класс

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое. - 58

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) ^{недостаточно} очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить. - 0

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты. - 0

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен.

5). Определите род имён существительных:

Ка^{с.р.}шне, де^{с.р.}ро, тю^{м.р.}ль, коли^{ж.р.}бри, Миссу^{ж.р.}ри, То^{ж.р.}кио, МГ^{с.р.}У, ко^{с.р.}фе. 48

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол^{ж.р.}, дно^{с.р.}, дире^{ж.р.}ктор, кате^{ж.р.}р, якорь, блю^{ж.р.}дце, гусёнок, человек. - 38

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых озёр лежат громадные мещёрские болота — мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч(?) гектаров. Кое-где на мишарах видны счастливые бугры, поросшие с сенокосом и папоротником.

Как(то) в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега (у)него — густое скопление трав, мхов, кустарников, качающихся под ногами. (Под)тощей травой стояла беззвучная вода. К вечеру (над)озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая яростно (на)глазах. Маленькое грозное облако стремительно возвращалось в зловещую тугу. Молнии без устали хлопотали в мишары рядом с нами и (на)руше (у)нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно, каждые десять минут мы поверили направление по фосфорному компасу и только (за)ночь(?) наткнулись на заброшенную дорогу и пошли (по)ней к озеру, где жил прачитель.

6) кам, деректора, котеры, якеры, бюджета, ценки, лоди

7

Олимпиадные задания по русскому языку
7 класс

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое. - 45

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить. 45

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты. - 45

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь. - 85.

Г) Летний вечер тих и прекрасен.

5). Определите род имён существительных:

Каине, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе. 45

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдце, гусёнок, человек. - 35

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания: - 145

Мишары

(В)лево от боровых о.зёр ле.жат гр.омадные мещёрские б.о.лота – мишары. Это сплошь заросшие о.зёра, зан.ч.мающие площ.а.дь в трист.а. тысяч(?) г.е.ктаров. Кое-где на мишарах в.о.дны.е.сча(н,нн)ые бугры, п.о.росшие с.о.сняком и пап.о.ротником.

Как(то) в к.о.нце с.е.нтября мы п.о.д.о.шли к Поганому о.зеру. Б.е.р.е.га (у)него – густое ск.о.пление трав, мхов, к.о.рней, к.о.чающихся под н.о.гами. (Под)тощей тр.а.вой ст.а.ла бе(з,с)до(н,нн)ая в.о.да. К веч.е.ру (над) ...зеромнежда(н,н)о-негада(н,нн)о с.о.бралась гр.о.за к.о.тора яр.о.сла (на)ёл.а.зах. Маленькое гр.о.з.о.вое обл.а.ко стр.е.мительно пр.е.вращалось в зл.о.вещую тугу. Молнии без уст.а.ли хл.о.стали в мишары рядом 9с.н.ами и (на)руше (у)нас было неважно. Т.е.мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з.а.валам в т.е.мн.о.те было невыносимо трудно, каждые десять м.ч.нут мы пр.о.верили на пр.а.вление по фосф.о.рному компасу и только (за)пол.ноч(?) наткнулись на заброшенную д.о.рогу и д.о.шли (по)ней к о.зеру где жил пр.ч.ятель

Олимпиадные задания по русскому языку

6) Кооп, диреитора, катери, экорч, биюдчи, усита,
июди, дна

2)

азиан воробей, биан шпротт в банке, в,
, эшедвется усиза, диан риба в воде,

е)

3)

уета-рот, гешо-цека, ианитт-иагонь

7. № 11.

Хушимова Дана

685

Победитель

Олимпиадные задания по русскому языку

7 класс

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Ба́луясь, по́нявший, ме́льком, до́суха, удо́бнее, нанесе́н, киломе́тр, по́ дво́е. - 65

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить. - 105

на обороте

3). Замените архаизмы современными синонимами: - 55 на обороте

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен. 105

тих и прекрасен
выражаются крат-
кими прилагательными
а в предложении являются
сказуемыми (каков?)

5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе. - 65

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек. на обороте - 75

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания: - 195

Мишары

(В)лево от боровых озёр лежат громадные мещёрские болота – мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч(?) гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сныком и папоротником.

Как(то) в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега (у)него – густое скопление трав, мхов, корней, качающихся под ногами. (Под)тощей травой стала без(з)с(до(н,нн)ая вода. К вечеру (над) озером нежда(н,нн)о-негада(н,нн)о собралась гроза, которая яростно (на)глазах. Маленькое грозное облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары, рядом с нами и (на)душе (у)нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти (по)завалам в темноте было невыносимо трудно, каждые десять минут мы проходили направиение по фосфорному компасу и только (за)полночь(?) наткнулись на заброшенную дорогу и пошли (по)ней к озеру, где жил пр. и. я. т. е. Олимпиадные задания по русскому языку

3. уста - рот +
чело - голова -
десница - руки -
башмаки - башка +
перст - палец +
зело, з - очель +
ломята - илки +
держнуть - риснуть -

2. з - медвежье ушко +
д - морской волк +
е - тинуть кот за хвост +
а - кот наплакан +
б - собака на сене -
в - доброе порога +

6) донос, + директора, + потера, + енор, +
блюдо, + люди, + колья, + цусёнки. -

5) кашне - ср. род +
депо - ср. род +
тень - не. род. -
камбри - ж. р. -
Миссури - не. род +
Тюкино - м. род +
МГУ - м. род +
кодре - м. род +

78, 25 ✓
95 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Августовский, включат, пролог, облежить, торты, обособленный, газопровод, каталог, иконопись.

135 2). Запишите слова, вставляя пропущенные буквы:

Ст^апендия, д^и.скуссия, пр^е.обр^аз^ователь, р^е.ста^врация, а(л, дл)^е.гория, инт^е.р^а.ер,
к^а.нс^ерватория, сп^е.ц^и.альность, св^и.дет^ельство, (о, а)(т, тт)^е.стат, п^а.н^о.ра(м, мм)а,
тр^а(л, дл)^е.тбусный, р^е.з^о.люция, тр^а.слир^о.вать.

40 3). Составьте словообразовательную цепочку, показывая последовательность образования слова неправдиво (наречие).

правда → правдивый → правдиво

55 4). Исправьте ошибки в предложениях.

А). Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто.

Б). На работу надо выходить к пятому апрелю.

В). Я купила в магазине пять кило банан.

Г). В Корее живут корейки, а в Индии – индейки.

Д). Нашу семью переселили в более лучшее помещение.

95 5). Раскройте скобки, поставьте эти слова в нужной форме.

А) В избе в углу стояло несколько (кочерга). кочерга

Б) В магазине мы решили купить несколько (простыни). простынь

В) В этом городе проживает много (грузины), (туркмены), (узбеки), (цыгане), (башкиры), (осетины). грузин, туркмен, узбеков, цыган, башкир, осетин.

Г) Много (свадьбы) всегда бывает осенью. свадеб

Д) Тебе сколько нужно (платья)? платьев

95 6). Составьте словосочетания с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

А) земельный – земляной; земельный участок, земляной венец

Б) абонент – абонемент; абонемент на курсы, абонемент на курсы

В) придворный – дворовый; придворный двор, дворовый двор

Г) глиняный глинистый; глиняный кубик, глинистый берег

Д) виноватый – виновный; виноватый в ссоре, виновный в мошенничестве

105 7). Замените выделенные слова синонимами-фразеологизмами.

А) Всю четверть он трудился усердно. в поте лица

Б) Денег в кошельке очень мало. копейки

В) Соседнее село расположено совсем близко. рукой подать

Г) От мальчишек я бежал быстро. во всю прыть

Д) Иванов работает здесь недавно. без году неделя

19, 25 8). Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Утром, когда свет из ст^о.ловой виднее...т(?)ся ещё только бледной щ^е.лк^ой, я знаю, что (у)самой дв^е.ри (в)т^е.мн^е...те с^и.дит и д^о.ж^и.да^е.т(?)ся меня кот Васька. Он зна^е.т, что ст^о.ловая (без)меня пуста и б^о.ит(?)ся, что в другом месте он может пр^о.др^е.мать мой выход (в)ст^о.ловую. Он д^а.вно с^и.дит тут, и как только я вн^е.шу чайник, (с)криком бр^е.са^е.т(?)ся (ко)мне.Когда я с^а.жусь за чай, он с^а.дит(?)ся мне (на)леву^к.с^л.енку и сл^е.дит, как я к^е.лю сахар щипчиками, как режу хлеб, как намаз^а.ваю масло. Мне извест^н.о, что сол^ё.н^н.ое масло он (не)ест, а при^н.и^м.а^е.т только мал^е.нький кусоч^е.к хлеба, если ноч^а.ю (не)поймал мышь(?).Когда он уверит(?)ся, что н^а.чего вкусного нет на столе, то он опуска^е.т(?)ся (на)моей к^о.ленке, потопч^е.т(?)ся (не)много и засыпа^е.тПосле чая, когда я встаю, он просыпа^е.т(?)ся и отправля^е.т(?)ся на окно.

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Августовский, включат, пролог, облегчить, торты, обособленный, газопровод, каталог, иконопись.

2). Запишите слова, вставляя пропущенные буквы:

Стендия, дискуссия, пр.обр.атель, р.стврация, а(л,лл)гория, интер.ер, к.нс.рватория, спе.циальность, све.детельство, (о,а)(т,тт).стат, п.н.ра(м,мм)а, тро.(л,лл)е.бусный, ре.з.олюция, тра.слир.ать.

3). Составьте словообразовательную цепочку, показывая последовательность образования слова неправдиво (наречие).

4). Исправьте ошибки в предложениях.

А). Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто.

Б). На работу надо выходить к пятому апрелю.

В). Я купила в магазине пять кило бананов.

Г). В Корее живут корейки, а в Индии — индейки.

Д). Нашу семью переселили в более лучшее помещение.

5). Раскройте скобки, поставьте эти слова в нужной форме.

А) В избе в углу стояло несколько (кочерга).

Б) В магазине мы решили купить несколько (простыни).

В) В этом городе проживает много (грузины), (туркмены), (узбеки), (цыгане), (башкиры), (осетины).

Г) Много (свадьбы) всегда бывает осенью.

Д) Тебе сколько нужно (платья)?

6). Составьте словосочетания с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

А) земельный — земляной; земельный участок, земляной запах

Б) абонент — абонемент; абонент временно отсутствует, абонемент в

В) придворный — дворовый; придворный слуга, дворовый забор

Г) глиняный — глинистый; глиняный горшок, глинистая почва

Д) виноватый — виновный; виноватый в ссоре, виновный в преступлении

7). Замените выделенные слова синонимами-фразеологизмами.

А) Всю четверть он трудился усердно.

Б) Денег в кошельке очень мало.

В) Соседнее село расположено совсем близко.

Г) От мальчишек я бежал быстро.

Д) Иванов работает здесь недавно.

8). Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Утром, когда свет из ст.ловой виднее... т(?)ся ещё только бледной щ.лкой, я знаю, что (у)самой дв.ри (в)т.е.мн.те с.а.дит и д.ж.а.д.ет(?)ся меня кот Васька. Он зна.т, что ст.ловая (без)меня пуста и бо.ит(?)ся, что в другом месте он может пр.д.р.е.мать мой выход (в)ст.ловую. Он д.а.вно с.а.дит тут и как только я вн.шу чайник, (с)криком бра.са.е.т(?)ся (ко)мне.

Когда я с.а.жусь за чай, он с.а.дит(?)ся мне (на)леву. Ка.ленку и сл.дит, как я к.лю сахар щипчиками, как режу хлеб, как намаз.ваю масло. Мне извес.тно, что сол.е.е.(н,нн)ое масло он (не)ест, а пр.н.и.ма.ет только мал.е.нький кусоч.к хлеба, если ноч.лю (не)поймал мыш(?)).

Когда он уверит(?)ся, что н.ч.его вкусного нет на столе, то он опуска.ет(?)ся (на)моей к.ленке, потопч.ет(?)ся (не)много и засыпа.ет

После чая, когда я встаю, он просыпа.ет(?)ся и отпра.вля.ет(?)ся на окно.

95 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Августовский, включат, пролог, облежить, торты, обособленный, газопровод, каталог, иконопись.

115 2). Запишите слова, вставляя пропущенные буквы:

Стендия, дискусия, преобразователь, реставрация, а(л,лл)егория, интерьер, консерватория, специальность, свидетельство, (о,а)(т,тт)естат, по...ра(м,мм)а, тр... (л,лл)ебусный, р...з...люция, тра...спир...вать.

35 3). Составьте словообразовательную цепочку, показывая последовательность образования слова неправдиво (наречие). правда, правдивый

35 4). Исправьте ошибки в предложениях.

А). Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто. + надена

Б). На работу надо выходить к пятому апрелю. + апреля

В). Я купила в магазине пять книто банан. - килограмм

Г). В Корее живут корейки, а в Индии - индейки. индейцы - индейцы

Д). Нашу семью переселили в более лучшее помещение. +

95 5). Раскройте скобки, поставьте эти слова в нужной форме.

А) В избе в углу стояло несколько (кочерга). кочерг +

Б) В магазине мы решили купить несколько (простыни). простыней +

В) В этом городе проживает много (грузины), (туркмены), (узбеки), (цыгане), (башкиры), (осетины). осетин, узбеков, туркмен, цыган, башкиров -

Г) Много (свадьбы) всегда бывает осенью. + свадьб

Д) Тебе сколько нужно (платья)? платьев +

85 6). Составьте словосочетания с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

А) земельный - земляной; земельный участок, земляной сад -

Б) абонент - абонемент; абонент неоплачен, абонемент в зал

В) придворный - дворовый; придворный мужчина, дворовая женщина

Г) глиняный - глинистый; глиняный горшок, глинистая тарелка -

Д) виноватый - виновный. виноватый мальчик, виновный в суде

105 7). Замените выделенные слова синонимами-фразеологизмами.

А) Всю четверть он трудился усердно. закатав рукава

Б) Денег в кошельке очень мало. как кот наплаккан

В) Соседнее село расположено совсем близко. как рукой подать

Г) От мальчишек я бежал быстро. свертая пятки

Д) Иванов работает здесь недавно. без году неделя

16,5 8). Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Утром, когда свет из ст...ловой виднее...т(?)ся ещё только бледной щ...лкой, я знаю, что (у)самой дв...ри (в) т...мн...те с...дит и д...ж...да...т(?)ся меня кот Васька. Он зна...т, что ст...ловая (без)меня пуста, и б...ит(?)ся, что в другом месте он может пр...др...мать мой выход (в)ст...ловую. Он д...вно с...дит тут и как только я вн...шу чайник, (с)криком бра...са...т(?)ся (ко)мне.

Когда я с...жусь за чай, он с...дит(?)ся мне (на)лево. К...ленку и сл...дит, как я к...лю сахар щипчиками как режу хлеб, как намаз...ваю масло. Мне известно, что солё...(н,нн)ое масло он (не)ест, а при...ма...т только мал...нький кусоч...к хлеба, если ноч...ю (не)поймал мыш...(ь).

Когда он уверит(?)ся, что н...чего вкусного нет на столе, то он опуска...т(?)ся (на)моей к...ленке, потопч...т(?)ся (не)много и засып...т

После чая, когда я встаю, он просыпа...т(?)ся и отправля...т(?)ся на окно.

65 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Августовский, включат, пролог, обогреть, торты, обособленный, газопровод, каталог, иконопись.

135 2). Запишите слова, вставляя пропущенные буквы:

Ст. е. пендия, д. ч. ску. и. ия, пр. е. обр. а. з. а. ватель, р. е. ст. а. врация, а(л, лл) . е. гория, инт. е. р. в. ер, к. о. н. с. е. р. ватория, сп. е. ц. ч. альность, св. ч. дет. е. льство, (о, а) (т, тт) . е. стат, п. а. н. о. ра(м, мм) а, тр. о. (л, лл) е. ч. бусный, р. л. з. а. люция, тр. а. н. слир. а. вать.

35 3). Составьте словообразовательную цепочку, показывая последовательность образования слова неправдиво (наречие). (неправдивый) неправдивый - правдивый -

35 4). Исправьте ошибки в предложениях.

А). Сегодня на улице холодно, поэтому мама ^{надела} одела пальто. +

Б). На работу надо выходить к пятому апрелю. +

В). Я купила в магазине пять кило банана. +

Г). В Корее живут ^{корейцы, корейки} корейки, а в Индии — ^{индейки, индейцы} индейки. +

Д). Нашу семью переселили в более лучшее помещение. —

85 5). Раскройте скобки, поставьте эти слова в нужной форме.

А) В избе в углу стояло несколько (кочерга). + ^{кочерг}

Б) В магазине мы решили купить несколько (простыни). + ^{простыней}

В) В этом городе проживает много (грузины), (туркмены), (узбеки), (цыгане), (башкиры), (осетины). + ^{грузин} + ^{туркмен} + ^{узбек} + ^{цыган} + ^{башкир}

Г) Много (свадьбы) всегда бывает осенью. — ^{свадьб}

Д) Тебе сколько нужно (платья)? + ^{платьев}

95 6). Составьте словосочетания с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

А) земельный — земляной; Земельный участок продали ещё на прошлой неделе. Земляной забор. + ^{пошли изданы}

Б) абонент — абонемент; Абонент был в семье Вера. Абонемент в спа-салоны недорого. +

В) придворный — дворовый; Придворный допустил грубую ошибку. Дворовый столик был по лон. + ^{после}

Г) глиняный — глинистый; Глиняный горшок разбился вдребезги. Глинистая земля находилась неподалеку. +

85 7). Замените выделенные слова синонимами-фразеологизмами.

А) Всю четверть он трудился усердно. Не показывай рук, закажи рукава. +

Б) Денег в кошельке очень мало. Ком напихал. +

В) Соседнее село расположено совсем близко. Как узкой поданье. +

Г) От мальчишек я бежал быстро. Свои голову. +

Д) Иванов работает здесь недавно. —

18, 955 8). Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Утром, когда свет из ст. о. ловой виднее ... т(?) ся ещё только бледной щ. е. лкой, я знаю, что (у) самой дв. е. ри (в) т. е. мн. о. те с. ч. дит и д. о. ж. ч. да. е. т(?) ся меня кот Васька. Он зна. е. т, что ст. о. лвая (без) меня пуста и б. о. ит(?) ся, что в другом месте он может пр. о. др. е. мать мой выход (в) ст. о. лвую. Он д. а. вно с. ч. дит тут, и как только я вн. о. шу чайник, (с) криком бр. о. са. е. т(?) ся (ко) мне.

Когда я с. а. жусь за чай, он с. а. дит(?) ся мне (на) леву. К. о. ленку и сл. е. дит, как я к. о. лю сахар щипчиками, как режу хлеб, как намаз. и. ваю масло. Мне извест. т. но, что солее (н, нн) де масло он (не) ест, а пр. ч. н. и. ма. е. т только мал. е. нький кусоч. е. к хлеба, если ноч. в. ю (не) поймал мыш(?) .

Когда он уверит(?) ся, что н. ч. чего вкусного нет на столе, то он опуска. е. т(?) ся (на) моей к. о. ленке, потопч. ч. т(?) ся (не) много и засыпа. е. т

После чая, когда я встаю, он просыпа. е. т(?) ся и отправля. е. т(?) ся на окно.

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Августовский, включат, пролог, облежить, торты, обособленный, газопровод, каталог, иконопись.

2). Запишите слова, вставляя пропущенные буквы:

Стелленида, дискуссия, прообразователь, реставрация, а(л, лл)гория, интеллер, к.нс.рватория, сп.циальность, сви.дет.льство, (о, а)(т, тт)стат, па.н.гра(м, мм)а, тр(л, лл)ейбусный, рв.з.олюция, траслир.овать.

3). Составьте словообразовательную цепочку, показывая последовательность образования слова неправдиво (наречие).

правда → правдив → неправдиво

4). Исправьте ошибки в предложениях.

надела

А). Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто. +

Б). На работу надо выходить к пятому апрелю. +

В). Я купила в магазине пять кило бананов. -

Г). В Корее живут корейки, а в Индии — индейки. индейцы индианки —

Д). Нашу семью переселили в более лучшее помещение. +

5). Раскройте скобки, поставьте эти слова в нужной форме.

А) В избе в углу стояло несколько (кочерга). кочерга +

Б) В магазине мы решили купить несколько (простыни). простыни +

В) В этом городе проживает много (грузины), (туркмены), (узбеки), (цыгане), (башкиры), (осетины). осетины +

Г) Много (свадьбы) всегда бывает осенью. свадьбы —

Д) Тебе сколько нужно (платья)? платьев +

6). Составьте словосочетания с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

А) земельный — земляной; земельный участок — земляной запах —

Б) абонент — абонемент; абонент занят — абонемент короткий +

В) придворный — дворовый; придворная собака — дворовый стол +

Г) глиняный — глинистый; глиняная маска — глинистая почва +

Д) виноватый — виновный. виноватый в ситуации — виновный человек +

7). Замените выделенные слова синонимами-фразеологизмами.

А) Всю четверть он трудился усердно. закатав рукава +

Б) Денег в кошельке очень мало. как кот наплакал +

В) Соседнее село расположено совсем близко. как рукой подать +

Г) От мальчишек я бежал быстро. на сверкающих пятках +

Д) Иванов работает здесь недавно. на пороге —

8). Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Утром, когда свет из ст.оловой виднее.т(?)ся ещё только бледной щ.лкой я знаю, что (у)самой дв.лри (в)т.л.мн.оте с.идит и дв.ж.ида.т(?)ся меня кот Васька. Он зна.т, что ст.оловая (без)меня пуста и б.ит(?)ся, что в другом месте он может пр.др.л.мать мой выход (в)ст.оловую. Он да.вно с.идит тут, и как только я вн.шу чайник, (с)криком бр.са.л.т(?)ся (ко)мне.

Когда я с.ажусь за чай, он с.идит(?)ся мне (на)леву К.Оленку и сл.лдит, как я к.Олю сахар щипчиками, как режу хлеб, как намаз.ваю масло. Мне извес.т, но, что солё.е(н, нн)ое масло он (не)ест, а при.н.ма.т только мал.л.нький кусоч.к хлеба, если ноч.л.ю (не)поймал мыш(в).

Когда он уверит(?)ся, что н.л.чего вкусного нет на столе, то он опуска.л.т(?)ся (на)моей к.Оленке, потопч.и.т(?)ся (не)много и засып.ает

После чая, когда я встаю, он просыпа.л.т(?)ся и отправля.л.т(?)ся на окно.

50 1). Расставьте ударения в следующих словах:
Августовский, включат, пролог, облегчить, торты, обособленный, газопровод, каталог, иконопись.

110 2). Запишите слова, вставляя пропущенные буквы:

Ст. е пендия, д. а ску. ия, пр. е обра. з. о ватель, р. е ст. о врация, а (л, лл) е гория, инт. е р. ь ер, к. а нс. ь рватория, сп. е ц. и мальность, св. и дет. ь льство, (о, а) (т, тт) е стат, п. о н. о ра (м, мм) а, тр. о (л, лл) е бусный, р. е з. о люция, тр. а слир. о вать.

3). Составьте словообразовательную цепочку, показывая последовательность образования слова неправдиво (наречие). неправа, неправильно, неправильно.

10 4). Исправьте ошибки в предложениях.

- А). Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто. надела +
Б). На работу надо выходить к пятому апрелю. конец +
В). Я купила в магазине пять кило банан. килограмм +
Г). В Корее живут корейки, а в Индии – индейки. корейцы, индейцы.
Д). Нашу семью переселили в более лучшее помещение. место

60 5). Раскройте скобки, поставьте эти слова в нужной форме.

- А) В избе в углу стояло несколько (кочерга). кочерга +
Б) В магазине мы решили купить несколько (простыни). простынь +
В) В этом городе проживает много (грузины), (туркмены), (узбеки), (цыгане), (башкиры), (осетины). грузин, туркмен, узбек, цыган, башкир, осетин.
Г) Много (свадьбы) всегда бывает осенью. свадьба +
Д) Тебе сколько нужно (платья)? платье +

80 6). Составьте словосочетания с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

- А) земельный – земляной; земельная трава, земляной червяк. +
Б) абонент – абонемент; абонент неоплачен, добрый абонемент. +
В) придворный – дворовый; придворный двор, дворовый убоищик. +
Г) глиняный глинистый; глиняное изделие, глинистая вода. +
Д) виноватый – виновный. виноватый человек, виновный похититель. +

20 7). Замените выделенные слова синонимами-фразеологизмами.

- А) Всю четверть он трудился усердно. сложил голову +
Б) Денег в кошельке очень мало. недостаточно +
В) Соседнее село расположено совсем близко. очень далеко +
Г) От мальчишек я бежал быстро. бежал с башмаком скоротью +
Д) Иванов работает здесь недавно. недавно +

16.70 8). Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Утром, когда свет из ст. о ловой виднее... т(?) ся ещё только бледной щ. е лкой я знаю, что (у) с амой дв. е ри (в) т е мн. о те с. и дит и д. о ж. и да. т(?) ся меня кот Васька. Он зна. е т, что ст. о ловая (без) меня пуста и б. о ит(?) ся, что в другом месте он может пр. е др. е мать мой выход (в) с т. о ловую. Он да. в но с. и дит тут, и как только я вн. о шу чайник, (с) к риком бр. о са. е т(?) ся (ко) мне.

Когда я с. а жусь за чай, он с. а дит(?) ся мне (на) л еву, К. о ленку и сл. е дит, как я к. о лю сахар щипчиками, как режу хлеб, как намаз. а ваю масло. Мне известно, что сол. е е (н, нн) ое масло он (не) е ст, а при. н и. м а. е т только мал. е нький кусоч. е к хлеба, если ноч. ь ю (не) п оймал мыш. ь.

Когда он уверит(?) ся, что н. и чего вкусного нет на столе, то он опуска. е т(?) ся (на) м оей к. о ленке, потопч. и т(?) ся (не) м ного и засып. а ет

После чая, когда я встаю, он просыпа. е т(?) ся и отправля. е т(?) ся на окно.

55

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Августовский, включат, пролог, облегчить, торты, обособленный, газопровод, каталог, иконопись.

115

2). Запишите слова, вставляя пропущенные буквы:

Ст. и. пендия, д. и. ску~~и~~ия, пр. и. обр. я. з. о. ватель, р. е. ст. о. врация, а(л, лл) ...гория, инт. а. р. б. ер, к...нс...рватория, сп. р. ц. и. альность, св. и. дет. е. льство, (о, а)(т, тт) е. стат, п. и. н. а. ра(м, мм)а, тр. а. (л, лл) е. и. бусный, р...з...люция, транслир. о. вать.

05

3). Составьте словообразовательную цепочку, показывая последовательность образования слова неправдиво (наречие).

35

4). Исправьте ошибки в предложениях.

А). Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто. надела +Б). На работу надо выходить к пятому апрелю. апреля +

В). Я купила в магазине пять кило банана. —

Г). В Корее живут корейки, а в Индии — индейки. индусы —Д). Нашу семью переселили в лучшее помещение. более +

55

5). Раскройте скобки, поставьте эти слова в нужной форме.

А) В избе в углу стояло несколько (кочерга). кочерги —Б) В магазине мы решили купить несколько (простыни). простынь —В) В этом городе проживает много (грузины), (туркмены), (узбеки), (цыгане), (башкиры), (осетины). грузин туркмен узбек цыган башкирГ) Много (свадьбы) всегда бывает осенью. свадьба —Д) Тебе сколько нужно (платья)? платьев

05

6). Составьте словосочетания с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

А) земельный — земляной; земельный участок —Б) абонент — абонемент; абонемент на поход в зал —В) придворный — дворовый; придворный работник —Г) глиняный — глинистый; глиняная ваза —Д) виноватый — виновный. виновный в преступлении —

45

7). Замените выделенные слова синонимами-фразеологизмами.

А) Всю четверть он трудился усердно. — трудился не покладая рук +Б) Денег в кошельке очень мало. — как кот наплакал +В) Соседнее село расположено совсем близко. —Г) От мальчишек я бежал быстро. —Д) Иванов работает здесь недавно. —

8). Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Утром, когда свет из ст. о. ловой виднее ...т(?)ся ещё только бледной щ. ё. лкой, я знаю, что (у)самой дв. е. ри (в) т. е. мн. о. те с. и. дит и д. о. ж. и. да. е. т(?)ся меня кот Васька. Он зна. е. т, что ст. о. ловая (без)меня пуста, и б. о. ит(?)ся что в другом месте он может пр. о. др. е. мать мой выход (в)ст. о. ловую. Он д. а. вно с. и. дит тут, и как только я вн. о. шу чайник, (с)криком бр. о. са. е. т(?)ся (ко)мне.

Когда я с. а. жусь за чай, он с. а. дит(?)ся мне (на)леву. К. о. ленку и сл. е. дит, как я к. о. лю сахар щипчиками, как режу хлеб, как намаз. ы. ваю масло. Мне извест. н. о, что сол. е. (н, нн)ое масло он (не)ест, а пр. и. н. и. ма. е. т только мал. е. нький кусоч. е. к хлеба, если ноч. ь. ю (не)поймал мыш(?)и.

Когда он уверит(?)ся, что н. и. чего вкусного нет на столе, то он опуска. е. т(?)ся (на)моей к. о. ленке, потопч. и. т(?)ся (не)много и засыпа. е. т

После чая, когда я встаю, он просыпа. е. т(?)ся и отправля. е. т(?)ся на окно.

48 1. Расставьте ударения в следующих словах:

Августовский, включат, продюс, облёгчить, торты, обособленный, газопровод, каталог, иконопись.

78 2. Запишите слова, вставляя пропущенные буквы:

Ст. и пендия, д...ску...ия, пр. и обр. о. з. о. ватель, р. и ст. о. врация, а(л, лл) . о. гория, инт. о. р. и. е. р, к. а. н. с. . о. р. ватория, сп. и. ч. и. альность, св. и. дет. . л. льство, (о, а) (т, тт) . о. стат, п. и. н. . о. ра(м, мм) а, тр. о. (л, лл) е. и. бусный, р...з...люция, транслир. о. вать.

3. Составьте словообразовательную цепочку, показывая последовательность образования слова неправдиво (наречие).

10 4. Исправьте ошибки в предложениях.

- А) Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто. *Надела пальто* +
- Б) На работу надо выходить к пятому апрелю. —
- В) Я купила в магазине пять кило бананов. —
- Г) В Корее живут корейки, а в Индии — индейки. —
- Д) Нашу семью переселили в более лучшее помещение. —

58 5. Раскройте скобки, поставьте эти слова в нужной форме.

- А) В избе в углу стояло несколько (кочерга). *кочерги* —
- Б) В магазине мы решили купить несколько (простыни). *простынь* —
- В) В этом городе проживает много (грузины), (туркмены), (узбеки), (цыгане), (башкиры), (осетины). *грузин, туркмен, узбек, цыган, башкир, осетин* —
- Г) Много (свадьбы) всегда бывает осенью. —
- Д) Тебе сколько нужно (платья)? *платье* —

6. Составьте словосочетания с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

- А) земельный — земляной; *земельный участок* —
- Б) абонент — абонемент; *абонент в театр, абонемент в театр* —
- В) придворный — дворовый; *придворный парк* —
- Г) глиняный — глинистый; *глиняный горшок* —
- Д) виноватый — виновный. *виноватый человек* —

85 7. Замените выделенные слова синонимами-фразеологизмами.

- А) Всю четверть он трудился усердно. *непоскладно* +
- Б) Денег в кошельке очень мало. *кот наплакал* +
- В) Соседнее село расположено совсем близко. *рукой подать* +
- Г) От мальчишек я бежал быстро. *пятами сверкал* +
- Д) Иванов работает здесь недавно. —

8. Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

14, 258 Утром, когда свет из ст. о. ловой виднее... т(?) ся ещё только бледной щ. о. лкой, я знаю, что (у) самой дв. о. ри (в) т. о. мн. о. те с. и. дит и д. о. ж. . да. о. т(?) ся меня кот Васька. Он зна. о. т, что ст. о. ловая (без) меня пуста и б. о. ит(?) ся, что в другом месте он может пр. и. др. . мать мой выход (в) ст. о. ловую. Он д. о. вно с. и. дит тут, и как только я вн. о. шу чайник, (с) криком бр. о. са. о. т(?) ся (ко) мне.

Когда я с. о. жусь за чай он с. о. дит(?) ся мне (на) леву. К. о. ленку и сл. о. дит, как я к. о. лю сахар щипчиками, как режу хлеб, как намаз. и. ваю масло. Мне извест. но, что солее (н, нн) ое масло он (не) ест, а пр. и. н. к. ма. о. т только мал. и. нкий кусоч. о. к хлеба, если ноч. о. ю (не) поймал мыш(?) ?

Когда он уверит(?) ся что на. . чего вкусного нет на столе, то он опуска. о. т(?) ся (на) моей к. о. ленке, потопч. ит(?) ся (не) много и засыпа. ст

После чая, когда я встаю, он просыпа. о. т(?) ся и отправля. о. т(?) ся на окно.

Олимпиадные задания по русскому языку
10 класс

Мезова Милана

72

Победитель

1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

148 Хлеб насущный; исчадие ада; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хляби небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых.

2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

46 1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

3). Дайте определения лингвистическим терминам:

0 Фразеология, топонимика, омоформы.

4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

А) Я не ошиблась; незнакомец вошёл в калитку. +

38 Б) Я не знаю, в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь. -

В) Я умираю, мне не к чему лгать. +

Г) Лес рубят, щепки летят. +

5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

108 Скучать по(мать); ^{матери} скучать по(вы); ^{бабу} тосковать по(родина); ^{родине} тосковать по (он); ^{нему} написал по(возвращение); ^{возвращении} вернулся по(истечение); ^{исчезновении} ходить по(тропинка); ^{тропинке} бежать по(стадион); ^{стадиону} выполнит по(приезд) на место; ^{приезде} репетировал по(сколько) часов в день; ^{несколько} тренировался по(несколько) дней. ^{несколько}

6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

7). Составьте словосочетания с данными паронимами:

48 А) понятный – понятливый; ^{понятный} общественный, ^{понятливый} человек / человек. +
Б) пластичный – пластический; ^{пластический} хирург, ^{пластичный} предмет. +

8). Поставьте ударение в словах:

138 Обеспече́ние, ксерогра́фия, догово́р, звонит, хода́тайство, экспе́ртный, усугуби́ть, металлур́гия, инду́стрия, ка́мбала, некро́лог, облеги́ть, симме́трия, кули́нария, катало́г, принуди́ть, колосс, медикаме́нты.

9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

78 Презента́ция, спонсо́р, тинейджер, саммит, слога́н, имидж, монито́ринг.
^{показ} ^{финансист} ^{подражатель} ^{важера} ^{дэвиз} ^{визуальный} ^{копирайтер}

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

✓ Отец всё время см.о.тревишии на Тыбурицияудивлё(н,нн)ымигла.замитов...и.новался. Оба они
✓ вышли а я остался п.о.давле(н,нн)ый ощущениями п.е.реполн.в.шими моё сер.г.це. (В)эту м.и.нуту,
я (н.и.)в(у)чём) 9не0 отд.а.вал себе отч.е.та. Был только маленький мальчик, в сер.г.це
✓ к.о.тороговстр.а.хнули два разн.о.образных чу.л.ствагнев и любовь, так сильно, что это сер.г.це
✓ замутилось. Этот мальчик был я,и мне самому себе было (как)бу.а.то жалко. Да ещё были два
гол.о.са, смутным, хотя и о.живлё(н,нн)ымгов.о.ром, звучащие за дверью...
Я всё ещё ст.о.ял на том(же) месте, как дверь к.а.б.и.нетаотв.о.рилась, и оба собеседника вошли.
Я опять почув.б.ствовал (на)своей г.о.л.о.ве чью(то) руку и в(з.с)дрогнул. То была рука отца, нежно
гладившая мои в.о.л.о.сы.
✓ Тыбурий, взял меня на руки и п.о.с.а.дил, в пр.и.сутствии отца, к себе на к.о.лени.
✓ Пр.о.ходи (к)нам, сказал он. - Отец тебя отпустит."

178.

1. **а** хлеб насущный — средства необходимые для жизни +
- б** италия ада — злой, нехороший +
- в** манна небесная — то, что даруется бесприечно (еда) +
- г** запретный плод — то, что запрещено, **но хочется** +
- гомос вопиющего в пустыне — голос человека, которого никто не слышит / голос одинокого +
- прича во языцех — новость, о которой все знают +
- разрувелись хлеба небесные — поток информации —
- камень преткновенный — препятствие на пути —
- Рома неверующий — внешневающий человек +
- светлая свемь — **самое дорогое, заветное** —

- 2) 1678 000-е наследие — миллион свидетелей возмездия мое наследие —
- 245 метровый путь — дурсом скорока метриметровый путь +
- на 385-й день — на триста восемьдесят пятый день +

Олимпиадные задания по русскому языку

10 класс

708
Презёр.

1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

185 Хлеб насущный; исчадие ада; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хляби небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых.

2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

68 1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

3). Дайте определения лингвистическим терминам:

68 Фразеология, топонимика, омоформы.

4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

0 А) Я не ошиблась, незнакомец вошёл в калитку. —

Б) Я не знаю, в вашем сердце есть и гордость и прямая честь. —

В) Я умираю, мне не к чему лгать. —

Г) Лес рубят, щепки летят. —

5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

78 Скучать по(мать); скучать по(вы); тосковать по(родина); тосковать по(он); написал по(возвращение); вернулся по(истечение); ходить по(тропинка); бежать по(стадион); выполнит по(приезд) на место; репетировал по(сколько) часов в день; тренировался по(несколько) дней.

6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

вера - верить - уверить - уверкай - уверенность - неуверенность

7). Составьте словосочетания с данными паронимами:

0 А) понятный - понятливый;

Б) пластичный - пластический;

8). Поставьте ударение в словах:

118 Обеспече́ние, ксе́рогра́фия, дого́вор, звони́т, хода́тайство, экспе́ртный, усугуби́ть, метáллу́ргия, инду́стрия, камба́ла, некро́лог, обле́гчить, симме́трия, кули́нария, катало́г, прину́дить, коло́сс, меди́каменты.

9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

58 Презентация, спонсор, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

175 Отец всё время смотре́вший на Тыбу́рцию удивлё́(н,нн)ым и гла́з замиро́вался. Оба они вышли, а я остался, н_давле́(н,нн)ый ощущениями, н_реполни́вшими моё сер́дце. (В)ту ми́нуту я (н_)(в)(чём) не отда́вал себе отчё́та. Был только маленький мальчи́к, в сер́дце ко́торого встре́хнули два разн_образных чу́ства: гнев и любовь, так сильно, что это сер́дце заму́тилось. Этот мальчи́к был я и мне самому себе было (как)бу́до жалко. Да ещё были два го́лоса смутным, хотя и о́живлё́(н,нн)ым гов_ром, звуча́вшие за д_верью...

✓ Я всё ещё сто́ял на том(же) месте, как д_верь ко́бл_нета от_д_рилась и оба собеседника вошли. Я опять почув_ствовал (на)своей го́лове чью(то) руку и в(з_с)дрогнул. То была рука отца, нежно гладившая мои во́л_сы.

✓ Тыбу́рций взял меня на руки и поса́дил, в пр_сутствии отца, к себе на ко́лени.

✓ Пр_ходи (к)нам, сказа́л он. Отец тебя отпу́стит."

Хлеб насущный - средства, необходимые для жизни, для существования. +
Иногда ада - кто-либо, кто вызывает отвращение или ужас своими по-
ступками. +
Манна небесная - неожиданная помощь или поддержка. +
Запретный плод - нечто заманчивое, желанное, но запрещенное и недоступное. +
Тлас вопиющего в пустыне - напрасное утешение, к которому никто не прилу-
чивается. -

Притча во языцех - предмет всеобщих разговоров, сплетен. +

Разверзись хлебни небесные - о сильном дожде, милости. +

Жамень преткновения - препятствие на пути к достижению какой-либо цели. +

Рана неверующий - недоверчивый человек. +

Святая святых - нечто дорогое, недоступное для святых. +

2. Одноименное шестисот семидесяти восьмилетнее население, +
двухсот сорока пятилетний пунт, на тысяча восьмидесяти пятой деи. +

3. Разделение - это разделение лингвистики, изобразительного искусства и
архитектурные единицы. +

+ Топопонимика - это разделение топонимии, изобразительных географических названий.

+ Оморфия - слова, которые совпадают в одной грамматической форме.

5. Скушать по матери, скушать по ваи, по родне, по родне, по родне,
по пелу, по пелу, по возвращению, по возвращению, по возвращению,
по тротуару, по тротуару, по стадиону, по стадиону, по стадиону,
по несколько часов в день, по несколько часов в день, по несколько часов в день.

9. Презентация - доклад, спонсор - покровитель, тинейджер - подросток, санит -
внутри, санит - девиз, индигне - репутация, мониторинг - наблюдение.

1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

48. Хлеб насущный; исчадие ада; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хляби небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых.

2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

3). Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

А) Я не ошиблась; незнакомец вошёл в калитку. —

Б) Я не знаю в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь. —

В) Я умираю, мне не к чему лгать. —

Г) Лес рубят, щепки летят. —

5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

88. Скучать по(мать); скучать по(вы); тосковать по(родина); тосковать по (он); написал по(возвращение); вернулся по(истечение); ходить по(тропинка); бежать по(стадион); выполнит по(приезд) на место; репетировал по(сколько) часов в день; тренировался по(несколько) дней.

6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

7). Составьте словосочетания с данными паронимами:

А) понятный – понятливый; А) понятный алгебрит – понятливый человек.

48. Б) пластичный – пластический; Б) пластичный пластилин – пластический хирург.

8). Поставьте ударение в словах:

136. Обеспече́ние, ксерогра́фия, догово́р, звони́т, хода́тайство, экспе́ртный, услу́жить, метале́ргия, инду́стрия, ка́мбала, некро́лог, обле́гчить, симме́трия, кули́нария, ката́лог, прину́дить, ко́лосс, медикаме́нты.

9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

56. Презентация, спонсор, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

✓ Отец всё время см. о. тревий на Тыбурция удивлё(н, нн)ым и гл. а. замунов и новался. Оба они
✓ вышли, а я остался п. о. давле(н, нн)ый ощущениями, п. е. реполн. и. вими моё сер. д. це. (В) эту м. и. нуту
✓ я (н. и.) (в) (чём) 9не0 от д. а. вал себе отч. т. а. Был только маленький мальчик в сер. д. це.
✓ к. о. тороговстр. а. хнули два разн. о. образных чу. в. ства. гнев и любовь, так сильно, что это сер. д. це
✓ замутилось. Этот мальчик был я и мне самому себе было (как) буд. то жалко. Да ещё были два
голоса, смутным, хотя и . о. живлё(н, нн)ым гов. о. ром, звучащие за дверью...
165. Я всё ещё ст. о. ял на том(же) месте, как дверь к. и. б. и. нетаотв. о. рилась, и оба собеседника вошли.
Я опять почув. в. ствовал (на) своей г. о. л. о. ве чью(то) руку и в(з. с) дрогнул. То была рука отца, нежно
гладившая мои в. о. л. о. сы.
✓ Тыбурций взял меня на руки и п. о. с. а. дил в пр. и. с. утствии отца к себе на к. о. лени.
„Пр. о. ходи(к) нам, сказал он. Отец тебя отпустит.“

5) Скрутить по материи; скрутить по вах; тосковать по родине; тосковать по
 нелю; ~~на~~ написать по возвращению; вступать по истечению; ходить по тротуару
 белом по стадиону; выполнить по приезду на место; репетировать по ~~несколько~~
 несколько часов в день; тренироваться по несколько дней.

2) Один миллион жителей селится в восьми тысячах населенных пунктов.

двухсот
двести сорока пяти метровый путь —

На мунста восьмидесят пятый день. †

9) Спонсор - финансирование. +

Атинеиджер - подросток af

Импульс - век; число. \uparrow

Мониторинг - отслеживание. +

Презентация - Показ +

Слоган - скорочена форма слів или назв. (вираже суть френера). - 8

1) матрица реберная - неизвестная и необратимая сим.

Запретный плод - то к чему нелюбимому или он запрещён. +

Рана неверующий - неверующий человек. +

исходные ады - создание из ады. —
↓
существо

1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

05 Хлеб насущный; исчадие ада; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хляби небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых.

48 2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

3). Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

+ А) Я не ошиблась; незнакомец вошёл в калитку. (;)

+ Б) Я не знаю; в вашем сердце есть и гордость и прямая честь. (;)

48 + В) Я умираю; мне не к чему лгать. (-)

Г) Лес рубят; щепки летят. (-)

+ 5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

8 Скучать по (мать); скучать по (вы); тосковать по (родина); тосковать по (он); написал по (возвращению); вернулся по (истечение); ходить по (тропинка); бежать по (стадион); выполнит по (приезд) на место; репетировал по (сколько) часов в день; тренировался по (несколько) дней.

6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

7). Составьте словосочетания с данными паронимами:

А) понятный – понятливый;

Б) пластичный – пластический;

8). Поставьте ударение в словах:

148 Обеспече́ние, ксерогра́фия, догово́р, звони́т, хода́тайство, экспе́ртный, услу́жить, метáллургия, индуст́рия, камба́ла, некро́лог, обле́гчить, симме́трия, кулина́рия, катало́г, принуди́ть, ко́лосс, медикаме́нты.

9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

2 Презента́ция, спонсо́р, тинейд́жер, саммит, слога́н, имид́ж, мони́торинг.
до́клад, подро́сток, сти́ль

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

175 Отец всё время с.м.о.тревший на Тыбурция удивлё(н,нн)ымигл.а.замитов.и.новался. Оба они
вышли, а я остался, п.о.давле(н,нн)ый ощущениями, п.е.реполн.и.вшими моё сер.д.це. (В.э.ту м.и.нуту
я (н.и.) (в.ч.ём) 9не0 от.д.а.вал себе отч.ё.та. Был только маленький мальчик, в сер.д.це.
к.о.торого стр.а.хнули два разн.о.образных чу.в.ства: гнев и любовь так сильно, что это сер.д.це
замутилось. Этот мальчик был я, и мне самому себе было, (как) бу.д.то, жалко. Да ещё были два
гол.са, смутным, хотя и о.живлё(н,нн)ым о.в.ром звучащие за дверью...
Я всё ещё ст.оял на том (же) месте как дверь ка.би.нета от.в.рилась, и оба собеседника вошли.
Я опять почу.в.ствовал (на своей г.л.о.ве ч.ю.то) руку и в(з.с)дрогнул. То была рука отца нежно
гладившая мои в.л.о.сы.
4 Тыбурций взял меня на руки и п.о.са.дил в при.сутствии отца, к себе на к.о.лени.
» При.ходи (к) нам - сказал он. - Отец тебя отп.устит. »

а) 1848000 - е население;

Одмиллионное шестисот семидесяти восьми тысячное население. —

245-метровый путь;

+ двусот сорока пяти метровый путь.

на 385-й день;

+ на триста семидесят пятый день.

Подсчитайте 46, 758

- 7, 58

0

1). Употребите местоимения в нужной падежной форме.
К(она), кроме(они), место(он, она), благодаря(он, она, они); от(он) жень(он, она); для(он, она); с(она) матери(он, она) квартиру; наскрещу(он, она); по(он).

2). Дайте определение следующим лингвистическим терминам:

Аббревиатура, диалектология, редукция.

4). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом

5). Подберите синонимы к заимствованным словам:

6). Определите род несклоняемых имен существительных, употребив их с именами

7). Образуйте от приведенных ниже слов существительные со значением лица мужского

8). Определите роль слова «да» в предложениях:

9). Дайте современные синонимы к приведенным словам:

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

11). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

12). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

13). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

14). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

15). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

16). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

17). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

18). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

19). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

20). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

21). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

22). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

23). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

24). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

1) К ней, кроме них, выше него / неё, благодаря ему, ей, от его жены, для него / неё, с ней, в его квартире, на встречу ему / ей, по нему.

3) Анто⁺вои⁺, Барто⁺вои⁺, Бах⁺т^евои⁰, Беш⁺вои⁺, Вето⁺вои⁺, Гуд⁺и⁺вои⁺, Душ⁺вои⁺, Кле⁺и⁺вои⁺, Кин⁺о⁺вои⁺, Ла⁺и⁺вои⁺, Ми⁺вои⁺, Ми⁺е⁺вои⁺, Муд⁺вои⁺, Мор⁺вои⁺, Пар⁺вои⁺, Меш⁺вои⁺, Пино⁺и⁺вои⁺.

4) Приве⁺ст - приве⁺кает - приве⁺ска⁺тель⁺нои⁺ - не⁺приве⁺ска⁺тель⁺нои⁺ - не⁺приве⁺ска⁺тель⁺но

7) Пис⁺ател⁺ь, цир⁺кач, бан⁺и⁺к, му⁺р⁺ец, хок⁺кеи⁺ст, рев⁺и⁺в⁺ец, ур⁺з⁺и⁺к, цу⁺в⁺и⁺к, ве⁺и⁺сеп⁺ед⁺и⁺ст, бе⁺г⁺у⁺н, бо⁺р⁺ец, ба⁺и⁺т⁺у⁺н, му⁺з⁺ы⁺ка⁺нт, ар⁺ти⁺и⁺и⁺ст, фе⁺и⁺к, уч⁺и⁺те⁺ль, опе⁺к⁺у⁺н, ле⁺н⁺т⁺я⁺и⁺к, ап⁺те⁺ка⁺рь.

45,258.

11 класс

Кергудов Лина

Триггер

1). Употребите местоимения в нужной падежной форме.

К(она), кроме(они), вместо(он, она), благодаря (он, она, они); от (он) жены; для (оно, она); с (она) матерью; в (он) квартире; навстречу (он, она); по (он).

7,58.

2). Дайте определение следующим лингвистическим терминам:

Аббревиатура, диалектология, редукция.

3). От данных существительных образуйте имена прилагательные с помощью суффиксов – овили –ев:

Алыча, баржа, бахча, беж, вече, груша, гуж, душ, епанча, клещ, ключ, лапша, лец, лицо, луч, морж, меланж, парча, плечо, плюш.

-98.

4). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом непривлекательно.**5). Подберите синонимы к заимствованным словам:**

Стагнация, коррумпированный, брифинг, консенсус, рейтинг, мониторинг.

6). Определите род несклоняемых имён существительных, употребив их с именами прилагательными:

Токио, Миссури, денди, мадам, кофе, салями, интервью, метро, кольраби, кенгуру, Лимпопо, пани, пони.

7). Образуйте от приведённых ниже слов существительные со значением лица мужского пола:

Писать, цирк, баня, мудрый, хоккей, ревнивый, гусли, труба, грузить, извоз, жать, велосипед, лодка, бегать, бороться, болтать, музыка, овца, артиллерия, физика, учить, театр, опекать, курить, балалайка, ленивый, аптека.

-118

8). Определите роль слова «да» в предложениях:

А) Да я никуда и не ухожу.

Б) Да, сердце Александры Эрнестовны никогда не пустовало.

В) Всё проходит, да не всё забывается.

Г) Да ведь она бросила меня.

Д) Да нет, не может быть.

9). Дайте современные синонимы к приведённым словам:

Чело, ланиты, уста, очи, выя, перси, рамена, десница, перст.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Н~~о~~.ч.~~а~~вал Алмазов в сене под скв~~а~~зной крышей в к~~о~~торую всю ночь(?) св~~е~~тил месяц. Сено ещё (не)б~~ы~~ло от п~~л~~евого зноя, и где(то) около г~~л~~.~~а~~вы Алмазова всю ночь(?) пел и ползал кузнечик. Спал он чутко чу~~в~~ствуя на лице дыхание скв~~а~~зняка и х~~о~~лодный свет месяца.

(С)ним спал мла~~д~~.ш~~и~~й сын Лексея мёртво (не)шевелился и (не)слышно дышал.

(По)утру Алмазов уш~~л~~ в д~~е~~ревню. Он пр~~о~~ш~~л~~ ог~~о~~рдами через па~~х~~учую высокую к~~а~~ноплю, с к~~о~~торой падала каплями н~~о~~ч(?)на яр~~о~~са, об~~о~~.ш~~л~~ д~~е~~ревню, звучащую п~~е~~.тухами и спустился в луга. Он ш~~л~~ б~~л~~.р~~л~~.гом (з~~а~~бывая с~~л~~.льховых кустов х~~о~~лодные капли, и (за)ним на с~~е~~.дой от р~~о~~сы высокой траве ост~~а~~.вался видный след. Над тихой в~~о~~.дою над з~~е~~ленными л~~о~~.пухами кувшинок курился парок. Дикая утка п~~о~~.дняв сноп брызг вырвалась из(?)ног. (Из)всех сил кр~~и~~.чали в з~~е~~.лёной осоке коростели. Он ш~~л~~ в луга на солн~~ц~~еподнимавшееся над туманом. Покудова хв~~а~~тило глаз на з~~е~~.лёном пр~~о~~.сторе белыми точ(?)ками двигались люди. Изредк~~а~~ осл~~е~~.нительно вспыхивала на солн~~ц~~е к~~о~~са и погасала.

17,758.

1) ⁺к ⁺ней; ⁺край ⁺них; ⁺више ⁺него, ⁺ней; ⁺благодаря ⁺ему, ⁺ей; ⁺они; ⁺от ⁺его
⁺меня; ⁺для ⁺него, ⁺ней; ⁺с ⁺ее ⁺матерью; ⁺в ⁺его ⁺квартире; ⁺на ⁺вторую ⁺к ⁺ней
⁺ней; ⁺по ⁺ней.

7) ⁺писатель, ⁺циркуль, ⁺мудрец, ⁺хотелся, ⁺ревнивец, ⁺дружба, ⁺грузина,
⁺изобретя, ⁺велоципедист, ⁺бегун, ⁺борец, ⁺болтун, ⁺музыкант, ⁺баран, ⁺архитектор,
⁺дружок, ⁺учитель, ⁺отец, ⁺куримышка, ⁺балалабучка, ⁺миллион, ⁺ангеларь.

3) ⁺Аматовых, ⁺Барматовых, ⁺Давыдовых, ⁺Демидовых, ⁺Грузиновых, ⁺Дуриновых,
⁺Кликуровых, ⁺Кликуровых, ⁺Лопуховых, ⁺Михайловых, ⁺Мухомовых, ⁺Морозовых, ⁺Писевых.

10) Посевал Аматов в сене под связкой прошивы, в которую вошло
ночь светил месяц. Сено еще не остыло от пошевого жара.