МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Герменчик

Урванского муниципального района

Кабардино-Балкарской Республики.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей русского языка	зам. директора по УВР	и.о директора МКОУ СОШ с.п. Герменчик
_____	_____	_____
Балкизова А.А.	Ажиева З.М.	Мезов А.Р.
Протокол №1 от «26» 08 2026 г.		Приказ №97-ОД от «26» 08 2026 г.

Рабочая программа учебного курса

«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»

9 класс

Срок реализации программы 2026-2027 уч.год.

Составитель: Балкизова А.А.

учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Учебный курс «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» предназначен для обучающихся 9 классов и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Программа курса разработана с учётом знаний и умений обучающихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

В 9 классе на изучение русского языка отводится 3 часа, поэтому для успешной сдачи экзамена данный учебный курс будет востребован выпускниками. Он способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в выпускной работе, подготавливает ребят к выполнению тестовой части, написанию сжатого изложения. Данный курс учитывает условия проведения ОГЭ, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях. Большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения.

Цель курса: осуществление поэтапной системной подготовки к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку.

Задачи:

- обобщить знания о языке как системе (знания по орфографии, морфологии, лексике, словообразованию, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- совершенствовать речевую деятельность обучающихся.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и

коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

На занятиях курса используются:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- самостоятельная работа обучающихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- самостоятельный отбор материала;
- работа в группах;
- работа с пакетами КИМов;
- написание изложений.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- содержание используемых в задании экзаменационной работы понятий и терминов: тема текста, основное содержание прослушанного текста, микротема, приёмы сжатия (компрессии) текста;
- лексические явления в языке;
- грамматические явления в языке.

Обучающиеся должны уметь:

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды анализа,
- определять тему текста, основную мысль,
- извлекать информацию из различных источников,
- свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой,
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение),
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения,
- свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста,
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы русского литературного языка,
- соблюдать в практике основные правила орфографии и пунктуации,
- осуществлять речевой самоконтроль,
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Программа курса состоит из четырех основных разделов:

1. Задания Части 2 (задания 2-12 с кратким ответом)
2. Итоговое собеседование
3. Сжатое изложение (задание 1).
4. Сочинение (на морально-этическую тему, сочинение 13.3)

Темы учебного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Содержание программы

1. Введение. Значение курса, его задачи (1 час).

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (19 часов)

Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение. Анализ текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы». Анализ средств выразительности. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Лексический анализ. Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном и в сложноподчиненном предложении. Синтаксический анализ сложного предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

3. Итоговое собеседование (4 часа)

Анализ критериев оценивания устного собеседования. Признаки выразительного чтения. Интонационно правильное соответствие произнесения текста его пунктуационному оформлению. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста.Способы запоминания текста:

выделение ключевых слов и микротем текста. Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности предлагаемого материала. Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования: прямая и косвенная речь, вводные слова. Функционально-смысловые типы речи. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста. Составление монологического высказывания (описание фотографии). Составление монологического высказывания (повествование). Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста. Составление монологического высказывания (рассуждение).Знакомство с речевым этикетом. Составление диалога и отработка умения вести диалог.

4. Текст. Сжатое изложение (4 часа).

Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Виды изложений. Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы компрессии (сокращения) текста: исключение, обобщение, упрощение. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

5. Сочинение на морально-этическую тему (5 часов).

Критерии оценки задания 13.3. Структура сочинения на морально-этическую тему. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения наморально-этическую тему. Составление плана. Аргументы в сочинении на морально-этическую тему. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему по толкованию ключевого понятия в тексте.

4. Заключение. Итоговый контроль (1 час)

Диагностическая работа. Анализ ошибок

Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов	Формы контроля
1	Введение. Значение курса, его	1	

	задачи		
2	Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий	19	Текущий контрольно-тренировочные упражнения
3	Устное собеседование	4	Текущий контроль-устное собеседование
4	Текст. Сжатое изложение	4	Текущий контроль-написание изложения
5	Сочинение на морально-этическую тему	5	Текущий контроль-написание сочинения
6	Заключение. Итоговый контроль	1	Итоговая практическая работа

Календарно-тематическое планирование элективного курса по русскому языку

№	Кол-во часов	Тема занятия	Дата план./ факт.		Виды деятельности учащихся
Введение. Значение курса, его задачи(1ч.)					
1	1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Критерии оценивания.			аналитическое чтение и изучение содержания КИМов
Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (19 часов)					
2	1	**Часть 2.** Понимание смысла текста (задание 2)			анализ текста
3	1	Выразительные средства лексики и фразеологии (задание 3)			нахождение и толкование языковых средств
4	1	Основные орфографические правила написания приставок (задание 4)			составление опорного конспекта

5	1	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) (задание 5)			составление таблицы
6	1	Правописание -Н-/-НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени (задание 5)			составление алгоритмов
7	1	Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по значению и происхождению (задание 6)			составление конспекта, работа с текстом
8	1	Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях (задание 7)			работа в группах, составление схем
9	1	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых (задание 8)			работа с тестом
10	1	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых (задание 8)			работа с тестом
11	1	Простое осложненное предложение (Задание 9)			составление схем, переработка предложений
12	1	Простое осложненное предложение (Задание 9)			составление схем, переработка предложений
13	1	Пунктуационный анализ. Знаки			опорный конспект,

		препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (Задание 10)			практикум
14	1	Синтаксический анализ сложного предложения (задание 11)			составление схем предложений
15	1	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в ССП и СПП (задание 12)			составление таблицы, разбор предложений
16	1	Синтаксический анализ сложного предложения (задание 13)			составление схем предложений
17	1	Сложные предложения с разными видами связи (задание 14)			составление схем предложений
18	1	Контрольное выполнение тестовых заданий (часть 2)			Решение заданий с кратким ответом
19	1	Контрольное выполнение тестовых заданий (часть2)			Решение заданий с кратким ответом
20	1	Контрольное выполнение тестовых заданий (часть 2)			Решение заданий с кратким ответом
Итоговое собеседование (4 ч)					
21	1	Анализ критериев оценивания устного собеседования. Признаки выразительного чтения.			Выразительное чтение теста.
22	1	Способы запоминания текста. Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности предлагаемого материала. Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст.			Работа с тестом.

23	1	Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста. Составление монологического высказывания (описание, повествование, рассуждение).			Работа с текстом. Создание текста по одному из типов речи.
24	1	Знакомство с речевым этикетом. Составление диалога и отработка умения вести диалог.			Составление диалога.
Текст. Сжатое изложение (4 ч)					
25	1	Работа над частью 1 (изложение) Типы и стили речи. Текст и его строение. Речеведческий анализ текста. Тема и композиция текста. Основная мысль исходного текста. Составление плана.			Работа с текстом слушание и осмысление прочитанного текста. Работа с микротемами.
26	1	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Исключение. Обобщение. Упрощение.			Составление опорного конспекта, работа с текстом. Переработка информации текста.
27	1	Грамматические нормы (морфологические, синтаксические). Лексические нормы. Пунктуация в простом и сложном предложении. Орфография			составление опорного конспекта
28	1	Контроль знаний (часть 1) Написание сжатого изложения. Работа над ошибками			практикум по написанию и анализу сжатого изложения
Сочинение на морально-этическую тему (5 ч)					

29	1	Критерии оценки задания 13.3. Структура сочинения на морально-этическую тему. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения наморально-этическую тему. Составление плана			Изучение критериев оценивания. Работа над тезисами
30	1	Аргументы в сочинении на морально-этическую тему. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения.			Работа с текстом. Переработка информации текста. Составление текста
31	1	Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему по толкованию ключевого понятия в тексте.			Создание текста сочинения по плану.
32	1	Контроль знаний. Написание сочинения. Работа над ошибками			Практикум по написанию сочинения.
33	1	Контроль знаний. Написание сочинения. Работа над ошибками			Практикум по написанию сочинения.
Заключение. Итоговый контроль (1ч)					
34	1	Диагностическая работа. Анализ ошибок.			Выполнение работы. Анализ ошибок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 564644994569073537114765422031472967103361152762

Владелец Мезов Аслан Русланович

Действителен С 17.06.2026 по 17.06.2027