

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.П. ГЕРМЕНЧИК
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

МКОУ СОШ с.п.Герменчик

Протокол от «26» 06. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директор МКОУ СОШ с.п.Герменчик

Мезов А.Р.

Приказ №88 –ОД от «26» 06.2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАШЕ НАСЛЕДИЕ»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год обучения, 72 часа.

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Молова Элла Юрьевна, старший воспитатель

с.п. Герменчик 2026 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Вид программы: модифицированный.

Уровень программы: стартовый.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. №АБ-3035/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025 г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

18. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

19. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской

Федерации».

20. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. №23-РЗ «Об образовании».

21. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020 г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

22. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

23. Приказ Минпросвещения КБР от 15.08.2025 г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

24. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024 г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

25. Устав ОУ.

26. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы. Уважение к культуре и обычаям каждой национальности, создание благоприятного климата межнационального общения - один из самых актуальных вопросов нашей сегодняшней жизни. Становление национального самосознания, способствующего развитию уважительного поведения, особенно важно в детском возрасте, который является периодом интенсивного освоения окружающего мира. Создание условий саморазвития, самореализации, формирование культуры взаимоотношений, основанных на изучении этнографического материала, в регионах с многонациональным составом приобретает особую значимость.

Пространством формирования самосознания и этнических взаимоотношений становятся дошкольные образовательные учреждения, где совместно воспитываются и обучаются представители разных этнических групп с различной национальной культурой и с разнообразными национальными обычаями, психологическим укладом и менталитетом, с определенным полиэтническим характером.

Учитывая то, что Кабардино-Балкарская Республика является многонациональной и в дошкольной организации совместно пребывают дети разных национальностей, целесообразна реализация данной программы социально-гуманитарной направленности.

Новизна данной программы определяется её направлением на выполнение

государственно важных задач: сохранение и популяризация культурного наследия (в условиях глобализации и быстрого технологического прогресса очень важно сохранять и передавать будущим поколениям знания о культурных традициях, языке и обычаях своего народа); развитие межкультурной компетенции (программа направлена на формирование у дошкольников навыков общения и взаимодействия с представителями разных культур, способствующее развитию уважительного отношения, открытости и уважения к многообразию).

Данная программа оригинальна тем, что имеет этнокультурную направленность, которая может гармонично сочетаться с творческо-познавательной и оздоровительной деятельностью воспитанников посредством их вовлечения в исследовательскую, информационную, интеллектуальную, творческую и игровую компетентности.

Практическая значимость. Результаты данной программы, накопленный опыт и знания как обучающихся, так и педагогов могут быть использованы в дальнейшей воспитательной деятельности дошкольной организации, при проведении мероприятий этнокультурной направленности.

Программа базируется **на принципах:**

Творческой индивидуальности - каждый ребёнок получает возможность реализовать, развивать свой творческий потенциал;

Уважения - к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;

Вариативности - многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания;

Доверия - добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность, доверие в выборе средств достижения поставленной цели.

Адресат: обучающиеся 5-7 лет.

Срок реализации программы: 1 год, 72 часа.

Режим занятий: 1 час 2 раза в неделю. Длительность занятия для детей дошкольного возраста 30 минут.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения: очная

Формы занятий:

- групповые;
- индивидуальные;
- коллективные.

Цель программы: формирование и развитие национального самосознания детей через их приобщение к культурно-этническому наследию многонационального народа.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать духовно-нравственные ценности;
- развить уважительное отношение к культуре и традициям других народов;
- воспитать чувство патриотизма за культуру и традиции своей малой

Родины;

- укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных национальностей;
- воспитать моральные качества и чувство патриотизма;
- развить чувство ответственности, обязательности и трудолюбия.

Предметные:

- сформировать уважение к культурному наследию;
- сформировать учебно-познавательные способности детей на материале культуры многонационального народа;
- приобщить обучающихся к культурным ценностям разных народов;
- сформировать межэтнические взаимоотношения через изучение культурного наследия народов России;
- сформировать интерес к истокам народного творчества;
- сформировать бережное и уважительное отношение к художественному творчеству, как к объекту национальной истории и культуры;
- рассказать об истории танцевального искусства и обучить элементарным танцевальным движениям.

Метапредметные:

- развить познавательные процессы (воображение, мышление, память);
- развить наблюдательность, нестандартное мышление, творческий подход к работе;
- развить коммуникативные навыки в общении со сверстниками;
- сформировать навыки здорового образа жизни.

Учебный план

№	Наименование модуля	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		теория	практика	всего	
1.	Просветительское мероприятие «Культура, традиции и обычаи»	2	2	4	Опрос, педагогическое наблюдение
2.	Познавательная викторина «Путешествие в мир национального фольклора»	2	5	7	Педагогическое наблюдение
3.	Изготовление календаря «Национальные праздники»	2	6	8	Творческие задания
4.	Обучение основам традиционной танцевальной техники, национальных танцев народов Кабардино-Балкарской республики	2	5	7	Педагогическое наблюдение, практическая работа
5.	Традиционные виды рукоделия у разных народов нашей республики: вышивка, плетение	2	5	7	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
6	Традиционные виды национального рукоделия: резьба по дереву	2	5	7	Педагогическое наблюдение, практическая работа
7	Изготовление циновки (арджэн/жеген)	2	5	7	Педагогическое наблюдение, практическая работа
8	История и этнография	2	4	6	Опрос, наблюдение
9	Архитектура и ремесло	2	4	6	Опрос, наблюдение
10	Краеведение. Знакомство с достопримечательностями КБР	2	4	6	Опрос, квест
11	Творческая мастерская	-	4	4	Творческие задания
12	Конкурс талантов: «Творческое наследие моего народа»	-	3	3	Выставка творческих работ
		20 часов	52 часа	72 часа	

Содержание учебного плана

Тема 1: Просветительское мероприятие «Культура, традиции и обычаи» - 4 часа.

Теория: Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Знакомство с группой, с программой, с правилами работы. История, культура, традиции и обычаи разных народов. Введение в национальную культуру (краткий исторический обзор, значение культуры и традиций для сохранения идентичности).

Тема 2: Познавательная викторина «Путешествие в мир национального фольклора» - 7 часов.

Теория: Что такое фольклор? Что означает национальный фольклор?

Практика: Увлекательное игровое мероприятие, в ходе которого участники узнают о богатстве и многообразии сказаний, легенд, обрядов и традиций. Через вопросы и задания викторины дети погружаются в уникальный этнокультурный мир, расширяя знания о национальном наследии и развивая интерес к этнической культуре народов Кабардино-Балкарской Республики.

Тема 3: Изготовление календаря «Национальные праздники» - 8 часов.

Теория: Рассказ о традиционных обрядах и праздниках (описание ключевых праздников, роль музыки и танцев на праздниках).

Практика: Изготовление календаря «Национальные праздники» посредством декоративно-прикладного творчества с национальными орнаментами.

Тема 4: Обучение основам традиционной танцевальной техники, национальных танцев – 7 часов.

Теория: Объяснение нового материала. Основные сходства и различия движений в разных национальных танцах. Знакомство с музыкальными традициями и инструментами.

Практика: Обучение ребят традиционной национальной технике, демонстрация основных движений национального танца. Рисунок танца разных народов Кабардино-Балкарской республики. Положения рук, ног, головы.

Тема 5: Традиционные виды рукоделия у разных народов: вышивка, плетение – 7 часов.

Теория: Художественные ремесла: вышивка, керамика и т.д. Основные орнаменты у разных народов.

Практика: Демонстрация образцов готовых изделий. Изготовление панно с национальным орнаментом в традиционном рукоделии. Какие виды плетения, вышивки существуют?

Тема 6: Традиционные виды рукоделия: резьба по дереву – 7 часов.

Теория: Историческая справка. Рассказ о традиционной художественной резьбе

по дереву у разных народов Кабардино-Балкарской Республики. Виды резьбы по дереву. Орнаменты. Идентичность.

Практика: Демонстрация образцов готовых изделий. Зарисовка эскизов национальной резьбы и узоров.

Тема 7: Изготовление циновки (арджэн/жеген) – 7 часов.

Теория: Что такое арджэн/жеген? Кем изготавливался. Применение в быту. Историческая справка.

Практика: Демонстрация готовых изделий. Этапы изготовления арджэн/жеген (циновки).

Теория 8: История и этнография – 6 часов.

Теория: История возникновения разных национальностей, культур. Легенды и мудрость гор: Нартский эпос. (Познакомить с важнейшим элементом культуры – Нартским эпосом. Презентация «Герои Нартского эпоса». Дискуссия: «Чему учат Нартские сказания?». Особенности кавказского гостеприимства. Семейные ценности и роли в традиционной национальной семье. Традиционная национальная одежда.

Практика: Создание комикса по мотивам Нартского эпоса (использование цифровых инструментов).

Тема 9: Архитектура и ремесло – 6 часов.

Теория: История и архитектура. Архитектура и быт народов Кабардино-Балкарии. Обычаи и повседневная жизнь (традиционные занятия: земледелие, скотоводство, ремесла, устойчивость традиций). Обзор исторических памятников (башни, древние поселения). Рассказ о национальной литературе. Язык и литература (особенности языка, устное народное творчество, о значении литературы в традиционной культуре).

Практика: Изучение стихотворений местных писателей разных национальных культур.

Тема 10: Краеведение. Знакомство с достопримечательностями КБР – 6 часов.

Теория: История родного края, исторические даты, факты. Беседа на новую тему. Современность (как традиции сохраняются и адаптируются в современном мире).

Практика: Квест по топонимике родного края.

Тема 11: Творческая мастерская – 4 часа.

Практика: Изготовление поделок и рисунков на свободную тему по изученному материалу.

Тема 12: Конкурс талантов «Творческое наследие моего народа» - 3 часа.

Практика: Проведение конкурса поделок и рисунков «Творческое наследие моего народа». Оформление выставки творческих работ.

Планируемые результаты:

Личностные:

У обучающихся будет / будут:

- воспитаны духовно-нравственные ценности;
- развито уважительное отношение к культуре и традициям других народов;
- воспитано чувство патриотизма за культуру и традиции своей малой

Родины;

- укреплена дружба и сотрудничество между детьми разных национальностей;
- воспитаны моральные качества и чувство патриотизма;
- развиты чувство ответственности, обязательности и трудолюбия.

Предметные:

У обучающихся будет / будут:

- сформировано уважение к культурному наследию;
- сформированы учебно-познавательные способности на материале культуры многонационального народа;
- развит интерес к культурным ценностям разных народов;
- сформированы межэтнические взаимоотношения через изучение культурного наследия народов России;
- сформирован интерес к истокам народного творчества;
- сформировано бережное и уважительное отношение к художественному творчеству, как к объекту национальной истории и культуры;
- пополнены знания об истории танцевального искусства и сформированы навыки элементарных танцевальных движений.

Метапредметные:

У обучающихся будет / будут:

- развиты познавательные процессы (воображение, мышление, память);
- развиты наблюдательность, нестандартное мышление, творческий подход к работе;
- развиты коммуникативные навыки в общении со сверстниками;
- сформированы навыки здорового образа жизни.

Раздел 2: Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения (стартовый уровень)	01.09.	31.05.	36	72	1 час 2 раза в неделю

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Материально-техническое обеспечение:

- столы, стулья;
- музыкальный центр;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- аудио- и видеоматериалы;

- различная атрибутика занятия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дополнительная общеразвивающая программа;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- научно-методическая литература;
- демонстрационные этнографические материалы;
- экспонаты;
- наглядные пособия;
- дидактические пособия;
- тематические презентации;
- электронные образовательные ресурсы;
- Интернет-ресурсы.

Методы организации образовательного процесса:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядно-демонстрационные (демонстрация образцов, презентация, работа по схемам и таблицам);
- творческие (творческие задания и упражнения);
- практические (упражнения, соревнования, игры, квесты).

Педагогические технологии:

- индивидуальное обучение;
- личностно-ориентированный подход;
- дифференцированное обучение;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие;
- игровые технологии.

Формы аттестации:

- опрос;
- педагогическое наблюдение;
- творческие задания;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- квесты;
- выставка.

Оценочные материалы:

- опросники;
- тесты;
- сборник творческих заданий;

- банк заданий для практической работы.

Критерии оценки результатов освоения программы

Низкий (0% - 30%): работает только под руководством педагога. Не может самостоятельно работать, выполнять задания педагога. Выполняет работу так, как указывает педагог, не проявляет самостоятельности и инициативы. С вопросами к педагогу не обращается, нуждается в поддержке и стимуляции деятельности со стороны взрослого. Обучающийся плохо знает изученный материал.

Средний (31% - 60%): работает чаще всего после подсказок педагога. Имеют место отдельные элементы эмоциональной выразительности. Не отличается оригинальностью и самостоятельностью, в процессе работы может меняться. обучающийся по просьбе педагога дополняет свою работу деталями. Обращается к педагогу за помощью. Отвечает только с наводящими вопросами. Обучающийся знает изученный материал на среднем уровне.

Высокий (61% - 100%): работает по собственной инициативе, вполне самостоятельно. Знает, что хочет. Яркая эмоциональная выразительность, искренность, правдивость, непосредственность переживаний, проявляет самостоятельность. Содержание работ разнообразно. Задания выполняет самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами. Обучающийся хорошо знает изученный материал.

Рекомендуемая литература для педагога:

1. Солодухина Т.К. Этнокультурное образование школьников в полиэтническом регионе, М., 2005 г.
2. Шаповалов В.К. Этнокультурная направленность российского образования. – М., 1997 г.
3. Кавказ. – Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых. – 2007 Вып. 5: Культы, легенды, предания. – 2010. – 316 с. – Текст: непосредственный.
4. КІурашын Б. М. Лъэпкъ гъуазэ. (Курашинов Б. М. Ориентир народа). – Налшык: Эльбрус, 2000 г.
5. Нал З. М. ДжэгуакІуэхэмрэ усакІуэмрэ. Адыгэбзэмрэ литературэмрэ езыгъэджхэм я дэІэпыкъуэгъу. (Налоев З. М. Просветители и поэты. Для учителей кабардино-черкесского языка) – Налшык: Эльбрус, 1979 г.
6. Малаева Ф. Б., Детство = Сабиигъуэ: адэ-анэхэм, сабий садхэм щыІэ гъэсакІуэхэм, пэщІэдзэ классхэм щезыгъаджэхэм папщІэ тхылъ /[зэхэзылхъар Мэлэй Ф. Б.]. – Налшык: Эльбрус, 2015 г.
7. Мизиев И.М. «Очерки истории и культуры Балкарии и Карачая XIII—XVIII веков», Нальчик: Нарт, 1991 г.

Информационные ресурсы:

Государственная национальная библиотека КБР, <http://xn--90aae3anv.xn--p1ai>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.П. ГЕРМЕНЧИК
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«НАШЕ НАСЛЕДИЕ»

Уровень программы: стартовый

Адресат: обучающиеся от 5 до 7 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Молова Элла Юрьевна, старший воспитатель

с.п.Герменчик , 2026

Цель программы: формирование и развитие национального самосознания детей через их приобщение к культурно-этническому наследию многонационального народа.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать духовно-нравственные ценности;
- развить уважительное отношение к культуре и традициям других народов;
- воспитать чувство патриотизма за культуру и традиции своей малой Родины;
- укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных национальностей;
- воспитать моральные качества и чувство патриотизма;
- развить чувство ответственности, обязательности и трудолюбия.

Предметные:

- сформировать уважение к культурному наследию;
- сформировать учебно-познавательные способности детей на материале культуры многонационального народа;
- приобщить обучающихся к культурным ценностям разных народов;
- сформировать межэтнические взаимоотношения через изучение культурного наследия народов России;
- сформировать интерес к истокам народного творчества;
- сформировать бережное и уважительное отношение к художественному творчеству, как к объекту национальной истории и культуры;
- рассказать об истории танцевального искусства и обучить элементарным танцевальным движениям.

Метапредметные:

- развить познавательные процессы (воображение, мышление, память);
- развить наблюдательность, нестандартное мышление, творческий подход к работе;
- развить коммуникативные навыки в общении со сверстниками;
- сформировать навыки здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

Личностные:

У обучающихся будет / будут:

- воспитаны духовно-нравственные ценности;
- развито уважительное отношение к культуре и традициям других народов;
- воспитано чувство патриотизма за культуру и традиции своей малой

Родины;

- укреплена дружба и сотрудничество между детьми разных национальностей;
- воспитаны моральные качества и чувство патриотизма;
- развиты чувство ответственности, обязательности и трудолюбия.

Предметные:

У обучающихся будет / будут:

- сформировано уважение к культурному наследию;
- сформированы учебно-познавательные способности на материале культуры многонационального народа;
- развит интерес к культурным ценностям разных народов;
- сформированы межэтнические взаимоотношения через изучение культурного наследия народов России;
- сформирован интерес к истокам народного творчества;
- сформировано бережное и уважительное отношение к художественному творчеству, как к объекту национальной истории и культуры;
- пополнены знания об истории танцевального искусства и сформированы навыки элементарных танцевальных движений.

Метапредметные:

У обучающихся будет / будут:

- развиты познавательные процессы (воображение, мышление, память);
- развиты наблюдательность, нестандартное мышление, творческий подход к работе;
- развиты коммуникативные навыки в общении со сверстниками;
- сформированы навыки здорового образа жизни.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1.			Просветительское мероприятие «Культура, традиции и обычаи»		Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Знакомство с группой, с программой, с правилами работы. История, культура, традиции и обычаи разных народов. Введение в национальную культуру (краткий исторический обзор, значение культуры и традиций для сохранения идентичности)	-	Опрос, педагогическое наблюдение
2.			Познавательная викторина «Путешествие в мир национального фольклора»		Что такое фольклор? Что означает национальный фольклор?	Увлекательное игровое мероприятие, в ходе которого участники узнают о богатстве и многообразии сказаний, легенд, обрядов и традиций. Через вопросы и задания викторины дети погружаются в	Педагогическое наблюдение

						уникальный этнокультурный мир, расширяя знания о национальном наследии и развивая интерес к этнической культуре народов Кавказа и России	
3.			Изготовление календаря «Национальные праздники»		Рассказ о традиционных обрядах и праздниках (описание ключевых праздников, роль музыки и танцев на праздниках).	Изготовление календаря «Национальные праздники» посредством декоративно-прикладного творчества с национальными орнаментами	Творческие задания
4.			Обучение основам традиционной танцевальной техники, национальных танцев народов КБР		Объяснение нового материала. Основные сходства и различия движений в разных национальных танцах. Знакомство с музыкальными традициями и инструментами	Обучение ребят традиционной национальной технике, демонстрация основных движений национального танца. Рисунок танца разных народов КБР. Положения рук, ног, головы	Педагогическое наблюдение, практическая работа
5.			Традиционные виды рукоделия у разных народов:		Художественные ремесла: вышивка, керамика и т.д. Основные	Демонстрация образцов готовых изделий. Изготовление	Педагогическое наблюдение, самостоятельная

			вышивка, плетение		орнаменты у разных народов	панно с национальным орнаментом в традиционном рукоделии. Какие виды плетения, вышивки существуют?	работа
6.			Традиционные виды национального рукоделия: резьба по дереву		Историческая справка. Рассказ о традиционной художественной резьбе по дереву у разных народов Кавказа. Виды резьбы по дереву. Орнаменты. Идентичность	Демонстрация образцов готовых изделий. Зарисовка эскизов национальной резьбы и узоров	Педагогическое наблюдение, практическая работа
7			Изготовление циновки (арджэн/жеген)		Что такое арджэн/жеген? Кем изготавливался. Применение в быту. Историческая справка	Демонстрация готовых изделий. Этапы изготовления арджэн/жеген (циновки)	Педагогическое наблюдение, практическая работа
8			История и этнография		История возникновения разных национальностей, культур. Легенды и мудрость гор: Нартский эпос. (Познакомить с важнейшим элементом культуры – Нартским эпосом. Презентация «Герои Нартского эпоса». Дискуссия: «Чему учат Нартские сказания?»). Особенности	Создание комикса по мотивам Нартского эпоса (использование цифровых инструментов)	Опрос, наблюдение

					кавказского гостеприимства. Семейные ценности и роли в традиционной национальной семье. Традиционная национальная одежда		
9			Архитектура и ремесло		История и архитектура. Архитектура и быт народов КБР. Обычаи и повседневная жизнь (традиционные занятия: земледелие, скотоводство, ремесла. устойчивость традиций). Обзор исторических памятников (башни, древние поселения). Рассказ о национальной литературе. Язык и литература (особенности языка, устное народное творчество, о значении литературы в традиционной культуре)	Изучение стихотворений местных писателей разных национальных культур	Опрос, наблюдение
10			Краеведение. Знакомство с достопримечательностями КБР		История родного края, исторические даты, факты. Дискуссия на новую тему. Современность (как традиции сохраняются и	Квест по топонимике родного края	Опрос, квест

					адаптируются в современном мире). Роль молодежи в сохранении культуры		
11			Творческая мастерская		-	Изготовление поделок и рисунков на свободную тему по изученному материалу	Творческие задания
12			Конкурс талантов: «Творческое наследие моего народа»		-	Проведение конкурса поделок и рисунков «Творческое наследие моего народа». Оформление выставки творческих работ	Выставка творческих работ
				72 часа			

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.П. ГЕРМЕНЧИК
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«НАШЕ НАСЛЕДИЕ»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: обучающиеся от 5 до 7 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Молова Элла Юрьевна, старший воспитатель

Цель воспитательной работы: помощь в развитии и саморазвитии личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, а также социально-мобильной.

Задачи воспитательной работы:

- воспитать духовно-нравственные ценности;
- развить уважительное отношение к культуре и традициям других народов;
- воспитать чувство патриотизма за культуру и традиции своей малой Родины;
- укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных национальностей;
- воспитать моральные качества и чувство патриотизма;
- развить чувство ответственности, обязательности и трудолюбия;
- воспитать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- привить культуру общения;
- сформировать навыки эффективной коммуникации, культуры поведения в обществе;
- развить умение работать в коллективе, культуру общения, взаимопомощи и взаимовыручки.

Формы проведения мероприятий:

- беседы;
- лекции;
- игры;
- квесты;
- социальные мероприятия;
- благотворительные акции;
- дни открытых дверей.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к малой Родине, Отчизне, народам Российской Федерации, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа;
- духовно-нравственное направлено на формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России;

- спортивно-оздоровительное направлено на формирование здорового образа жизни обучающихся, развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости;
- социокультурное воспитание направлено на формирование у обучающихся представления об уважительном отношении к старшим, «миролюбие», «дружелюбие», «социальное партнерство», даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Планируемые результаты:

У обучающихся будет / будут:

- воспитаны духовно-нравственные ценности;
- развито уважительное отношение к культуре и традициям других народов;
- воспитано чувство патриотизма за культуру и традиции своей малой Родины;
- укреплены дружба и сотрудничество между детьми разных национальностей;
- воспитаны моральные качества и чувство патриотизма;
- развиты чувство ответственности, обязательности и трудолюбия;
- воспитана потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- привита культура общения;
- сформированы навыки эффективной коммуникации, культуры поведения в обществе;
- развито умение работать в коллективе, культура общения, взаимопомощи и взаимовыручки.

Работа с родителями:

Для достижения поставленных цели и задач в этнокультурном воспитании детей каждый педагог должен:

- уметь создавать условия неформального общения, способствующего проявлению инициативы, активной позиции родителей;
- уметь влиять на общение, отношения между детьми и родителями;
- уметь строить взаимоотношения на основе общения на равных: педагог - родитель - дошкольник;
- формировать интерес к народной культуре, развивать механизм самообразования родителей;
- развивать у взрослых интерес к совместному проведению времени с ребенком.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Духовно-нравственное направление	Мероприятие, посвященное Дню государственности, Дню города, Дню знаний «Пусть, будут счастливы дети!»	1 сентября	Молова Э.Ю.	Привитие норм культуры общения, уважительного отношения, чувство патриотизма
2	Социокультурное направление	Мастерская общения «Давайте познакомимся!»	16 ноября	Молова Э.Ю.	Привитие норм культуры общения, умение выстраивать коммуникативные связи с коллективом
3	Гражданско-патриотическое направление	Выставка работ обучающихся к 23 февраля	февраль	Молова Э.Ю.	Воспитание уважительного отношения, чувства гордости и сопричастности к истории и культуре России
4	Спортивно-оздоровительное направление	Досуговое мероприятие «Здоровье – это здорово!»	апрель	Молова Э.Ю.	Развитие навыков бережного отношения к своему здоровью

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 564644994569073537114765422031472967103361152762

Владелец Мезов Аслан Русланович

Действителен с 17.06.2026 по 17.06.2027