

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.П.ГЕРМЕНЧИК
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ Герменчик
(протокол от 26.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
МКОУ СОШ с.п.Герменчик
Мезов А.Р.

от 26.08.2026 №97-од

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МКОУ СОШ с.п.Герменчик
(протокол от 26.08.2026 № 1)

**Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ МКОУ СОШ с.п.Герменчик**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в образовательной организации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Порядок)
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 апреля 2026 года,
 - Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 24 июня 2025 года,
 - Федеральным законом от 29 декабря 2022 года № 572-ФЗ «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» с изменениями от 28 декабря 2024 года,
 - Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2025 года,
 - постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» с изменениями от 6 мая 2026 года,
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 4 марта 2025 года,
 - Уставом общеобразовательной организации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими образовательные отношения, применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, защиту прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и обработку персональных данных.

1.1. Настоящие Правила устанавливают порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - образовательные организации), электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе многофункционального сервиса обмена информацией, при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей

1.2. Понятия, используемые в настоящих Правилах, означают следующее:

- "информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- "онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;
- "цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;
- "цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
- "цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.3. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой

1.4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ организация взаимодействия участников образовательных отношений обеспечивается с использованием многофункционального сервиса обмена информацией. Взаимодействия участников образовательных отношений обеспечивается с использованием многофункционального сервиса обмена информацией (Макс, Сферум и т.д.)»

1.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ, а также многофункциональный сервис обмена информацией

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.9. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- многофункциональный сервис обмена информацией;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.10. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

1.11. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего

контроля и промежуточной аттестации).

1.12. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый педагог определяет самостоятельно.

1.13. Настоящее положение определяет также порядок и условия проведения промежуточной аттестации в отдельных случаях, оговариваемых настоящим положением.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в

- необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 2.4. Основными направлениями деятельности являются:
- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
 - обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
 - обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.
- 3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.
- 3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).
- 3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- 4.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 4.2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации обучения ребенка с

использованием дистанционных образовательных технологий в приложении № 1.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе:

- не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- использовать информационные системы, электронную информационно-образовательную среду, цифровые образовательные ресурсы и иные средства обучения при соблюдении законодательства Российской Федерации о персональных данных, информационной безопасности, авторских и иных интеллектуальных правах;
- определять порядок оказания учебно-методической и технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определять порядок фиксации хода образовательной деятельности, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- принимать локальные нормативные акты, регулирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в пределах своей компетенции.

4.6. Школа обязана:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды в пределах своей компетенции и имеющихся ресурсов;
- обеспечивать реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательными программами и локальными нормативными актами;
- обеспечивать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечивать защиту персональных данных участников образовательных отношений;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- вести учёт результатов образовательной деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы;
- информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной

- среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 4.7. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.
- 4.8. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

- 5.6. Реализация образовательных программ или их частей в общеобразовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными программами и локальными нормативными актами школы.
- 5.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательной программы в целом, её части, отдельных учебных предметов, курсов, модулей, занятий, внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации, образовательной программой и локальными нормативными актами школы.
- 5.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (п. 4 ст. 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
- 5.9. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отношении обучающегося осуществляется на основании образовательной программы, локальных нормативных актов школы, распорядительного акта общеобразовательной организации и при необходимости заявления совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося. Заключение отдельного договора требуется только в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами школы или при оказании платных образовательных услуг.
- 5.10. При освоении образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. При успешном освоении образовательной программы и прохождении государственной итоговой аттестации обучающимся выдаются документы об образовании установленного образца.
- 5.11. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательной деятельности, отражаются в образовательных программах, рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей и локальных нормативных актах школы. [При применении ЭО и ДОТ могут использоваться:](#)
- электронная информационно-образовательная среда;

- государственные, региональные и иные информационные системы, применяемые в установленном порядке;
- электронный журнал и электронный дневник;
- цифровые образовательные ресурсы и образовательные платформы;
- сервисы видео-конференц-связи;
- электронная почта и иные средства связи, применяемые школой с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных и информационной безопасности;
- онлайн-консультации, вебинары, электронные учебные материалы, самостоятельные работы, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в электронной форме.

5.12. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.13. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

5.14. Основными принципами применения ДОТ являются:

- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);
- *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- *принцип модульности*, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- *принцип оперативности и объективности оценивания* учебных достижений обучающихся.

5.15. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления

контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

- 5.16. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- 5.17. В целях реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация обеспечивает участникам образовательных отношений доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам, цифровым образовательным ресурсам и иным средствам обучения в объеме, необходимом для освоения образовательной программы, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных, информационной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований и локальных нормативных актов школы.
- 5.18. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация использует государственные, региональные и (или) иные информационные системы в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации.
- 5.19. При принятии решения о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году общеобразовательная организация доводит указанную информацию до сведения участников образовательных отношений не позднее 1 мая текущего учебного года путём размещения информации в открытом доступе на официальном сайте школы в сети «Интернет», если иной порядок не установлен законодательством Российской Федерации.
- 5.20. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося об отказе в применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего или среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация соответствующей образовательной программы предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, общеобразовательная организация обеспечивает обучение такого обучающегося без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.
- 5.21. Решение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации принимается общеобразовательной организацией в пределах её компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательной программой и локальными нормативными актами школы, с учётом прав обучающихся и родителей (законных представителей).
- 5.22. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация:
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников школы;
 - обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
 - определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
 - обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
 - обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 5.23. При временной невозможности посещения обучающимся занятий, при карантине, неблагоприятных погодных условиях, введении ограничительных мероприятий или иных обстоятельствах общеобразовательная организация может организовать учебно-методическое сопровождение, консультации и взаимодействие с обучающимся с использованием информационных систем и средств связи, применяемых школой в установленном порядке и с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.
- 5.24. На заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.
- 5.25. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.
- 5.26. Общеобразовательная организация выявляет потребность обучающихся в применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальными нормативными актами школы, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.
- 5.27. Решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ или их частей принимается общеобразовательной организацией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом школы, образовательными программами и локальными нормативными актами.
- 5.28. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:
- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
 - модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.
- 5.29. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.
- 5.30. *Смешанное обучение* – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного

обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

5.31. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

5.32. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий общеобразовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения;
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

5.33. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией.

5.34. Школа может рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.

5.35. Сведения о достижениях обучающихся в рамках внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания, проектных и творческих работ, конкурсов, соревнований и иных мероприятий могут использоваться для формирования портфолио обучающихся только при наличии правовых оснований и с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных. Размещение таких сведений в открытом доступе допускается только с согласия субъекта персональных данных или его законного представителя либо в иных случаях, предусмотренных федеральным законом

5.36. Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов школа обеспечивает:

- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
- проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;

- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
 - координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
 - информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.
- 5.37. По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, организации профильного обучения в следующем учебном году, изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.
- 5.38. Общеобразовательная организация размещает на официальном сайте информацию о запланированных мероприятиях и результатах деятельности в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания и социализации в условиях применения дистанционных образовательных технологий в обобщённом виде, без раскрытия персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы и сведений ограниченного доступа, если иное не предусмотрено федеральным законом.
- 5.39. Использование единой системы идентификации и аутентификации, единой биометрической системы и иных способов идентификации или аутентификации обучающихся осуществляется только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы, с соблюдением требований к защите персональных данных и прав обучающихся.
- 5.40. Обработка биометрических персональных данных обучающегося допускается только при наличии правовых оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Согласие на обработку биометрических персональных данных несовершеннолетнего обучающегося даётся его законным представителем. Отказ от обработки биометрических персональных данных не может являться основанием для ограничения права обучающегося на образование.
- 5.41. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация определяет в локальных нормативных актах способ идентификации или аутентификации обучающихся, порядок действий при технических сбоях, порядок информирования обучающихся и родителей (законных представителей), порядок ознакомления с результатами, а также меры по защите персональных данных.
- 5.42. Применение сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио-, видеоинформацией и файлами допускается только в порядке, установленном локальными нормативными актами школы, при наличии правовых оснований для обработки персональных данных и с соблюдением требований информационной безопасности, конфиденциальности, санитарно-эпидемиологических требований и прав обучающихся.
- 5.43. Системы управления обучением, программное обеспечение, информационные системы и цифровые сервисы, используемые при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны применяться с соблюдением законодательства Российской Федерации, требований информационной безопасности, законодательства о персональных данных, авторских и иных интеллектуальных правах. Использование программного обеспечения осуществляется с учётом требований законодательства Российской Федерации о применении российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных в случаях, когда такие требования являются обязательными.

- 5.44. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация ведёт учёт и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, архивном деле, персональных данных, электронной подписи и локальными нормативными актами школы.

6. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Порядком

- 6.6. Администрация знакомит педагогических работников с настоящим Порядком о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальными нормативными актами школы
- 6.7. Классные руководители проводят разъяснительную работу по настоящему Положению о дистанционном обучении с обучающимися школы в части, касающейся их прав, обязанностей, порядка применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, правил безопасной работы в информационных системах и соблюдения требований информационной безопасности.
- 6.8. Классные руководители проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с родителями (законными представителями) обучающихся в части, касающейся порядка применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, прав и обязанностей родителей (законных представителей), порядка взаимодействия со школой и защиты персональных данных.
- 6.9. Информация о режиме работы общеобразовательной организации при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещается на информационном стенде и официальном сайте школы в сети «Интернет» в порядке, установленном локальными нормативными актами школы, без раскрытия персональных данных и сведений ограниченного доступа.

7. Заключительные положения

- 7.6. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является локальным нормативным актом школы, принимается на Совете общеобразовательной организации и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.
- 7.7. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.8. Настоящее Положение о дистанционном обучении в школе принимается на неопределённый срок и действует до его отмены или принятия новой редакции. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1 настоящего Положения.
- 7.9. После утверждения Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.
- 7.10. Настоящее Положение подлежит актуализации при изменении законодательства Российской Федерации, Устава школы, образовательных программ, порядка применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, порядка обработки персональных данных, санитарно-эпидемиологических требований, используемых информационных систем или локальных нормативных актов школы, регулирующих образовательную деятельность.

Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

1.2. Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием, которое отображается в электронном дневнике.

1.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает обучающие материалы, которые включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов, с которыми обучающийся работает самостоятельно.

1.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

1.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

1.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2. Действия учителя при дистанционном обучении

2.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).

2.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.

2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.

2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 564644994569073537114765422031472967103361152762

Владелец Мезов Аслан Русланович

Действителен с 17.06.2026 по 17.06.2027