

**Отчет о проведении мониторинга межличностных отношений и выявления конфликтных ситуаций в коллективе МКОУ СОШ с.п Герменчик**

**на 2025-2026 учебный год.**

Цель мониторинга: изучение психологического климата, выявление межличностных отношений, диагностика потенциальных и существующих конфликтных ситуаций на национальной, религиозной и иной почве.

Мониторинг ведется по плану:

<b>№</b>	<b>Иаименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственны й</b>	<b>Статус выполнения</b>
1.	Изучение психологического климата коллектива (карта-схема Лутошкина).	Сентябрь-Октябрь	Педагог-психолог	Выполнено
2.	Тест "Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации" (К. Томаса).	Ноябрь	Педагог-психолог	Выполнено
3.	Опросник "Взаимо отношения в педагогическом коллективе".	Январь	Педагог-психолог	Выполнено
4.	Методика диагностики Межличностных отношений Т. Лири.	Февраль	Педагог-психолог	Выполнено
5.	Тест "Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации" (К. Томаса).	Апрель	Педагог-психолог	В процессе
6.	Использование метода игрового Моделирования проблемных ситуаций.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	В процессе

1. Изучение психологического климата коллектива (карта-схема Лутошкина).

Дата проведения: 23.09.2025г.

С целью выявления уровня сплоченности, доминирующего типа отношений и лидеров /изолированных членов коллектива была проведена диагностика изучения психологического климата коллектива (карта-схема Лутошкина).

Количество -51 чел.

Результаты:

общий психологический климат в коллективе-удовлетворительный;

сплоченность-средний уровень;

выявленные группы/микрогруппы-не выявлено.

Вывод: в коллективе наблюдается благоприятная атмосфера, равное отношение ко всем участникам, проявляется поддержка менее опытных коллег и активная защита интересов.

2. Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации" (К. Томаса).

Дата проведения: 08.11.2025г.

С целью определения доминирующих стратегий поведения сотрудников в конфликтных ситуациях (сотрудничество, соперничество, компромисс, избегание, приспособление) проведено тестирование- Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации" (К. Томаса).

Количество-51 чел.

Результаты:

Сотрудничество-55%

Компромисс-30%

Соперничество-3%

Избегание-2%

Приспособление-10%

Вывод: доминирующая стратегия в коллективе –сотрудничество, ценят достижение целей и доброжелательные отношения. Зон риска не выявлено.

Зрелый сплоченный коллектив с развитыми навыками коммуникации.

3. Опросник "Взаимоотношения в педагогическом коллективе".

Дата проведения: 15.01.2026г.

С целью изучения межличностных связей, уровня доверия, удовлетворенности рабочими отношениями и выявления скрытых межличностных проблем проведено анкетирование "Взаимоотношения в педагогическом коллективе".

Количество-51 чел.

Результаты: удовлетворенность общением-79%; уровень доверия-средний.

Факторами вызывающими напряжение является распределение учебной (рабочей) нагрузки, личные антипатии.

Специфические моменты(национальная/религиозная почва)-не выявлено.

Вывод: педагогический коллектив демонстрирует устойчивые позитивные отношения при наличии конкретной области для улучшения-оптимизация нагрузки.

Рекомендации:

-внедрить регулярный мониторинг психологического климата для своевременного выявления и решения возникающих проблем;

-проводить мероприятия по укреплению доверия(тренинги, совместные мероприятия);

-разработка прозрачной системы распределения рабочей нагрузки с учетом квалификации и возможностей каждого педагога.

4. Методика диагностики Межличностных отношений Т. Лири.

Дата проведения: 17.02.2026г.

С целью определения доминирующего типа поведения в межличностных отношениях

(дружелюбие, ориентация на себя, ориентация на сотрудничество, доминирование и т.п.)

Количество: 51 чел.

Результаты:

- развиты социальные навыки, позволяющие эффективно функционировать в группе;
- умение отстаивать свои интересы не нарушая права других (здоровая асертивность);
- сочетание умеренной экспрессии с развитой способностью к эмпатии и пониманию других;
- преобладание ориентации на дружелюбие и сотрудничество.

Вывод: коллектив, который характеризуется сбалансированным профилем без выраженных отклонений в сторону доминирования или пассивного подчинения. Зрелый сплоченный коллектив с развитыми навыками коммуникации.

Прямых маркеров конфликтов на национальной/религиозной почве в ходе мониторинга не выявлено.

Педагог-психолог: Карданова Ф.М.

*Ф.М.К.*