

**ОТЧЕТ**  
**МКОУ СОШ с.п.Герменчик**  
**о проведении дополнительных мероприятий по профилактике**  
**деструктивного поведения обучающихся**

Во исполнение письма МКУ «Управление образования местной администрации Урванского муниципального района КБР» от 06.02.2026 № 01-14/

**1. Общие положения**

Основание для проведения работы:

Письмо Управления образования от 06.02.2026 № 01-14/ «Об активизации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся», а также прилагаемые информационно-методические материалы (письма Минпросвещения России, методические рекомендации, сценарии родительских собраний, памятки, «Навигатор профилактики» и др.).

**Срок проведения мероприятий:**

февраль – начало марта 2026 года (отчетный период до 06.03.2026).

**Цель работы:**

Обеспечение безопасности образовательной среды, защита жизни и здоровья несовершеннолетних, предупреждение их вовлечения в противоправную и деструктивную деятельность.

Задачи:

- Активизация межведомственного взаимодействия.
- Системный анализ причин и условий возникновения инцидентов.
- Мониторинг психологического климата в классах и педагогическом коллективе.
- Развитие системы психолого-педагогического сопровождения.
- Повышение компетентности педагогов и родителей.

**2. Выполненные мероприятия**

1. Нивелирование рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность

Уточнение и актуализация базы данных обучающихся «группы риска»:  
Проведена сверка списков с классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ОПДН.

- Усиление межведомственного взаимодействия:

Организованы тематические классные часы и лекции для учащихся

7-11 классов совместно с начальником ОПДН Отдела МВД России по Урванскому району подполковником полиции Ф.А. Кодзоковой . со старшим инспектором ОПДН М.Бегиевой.

Тематика мероприятий:

-«Виды мошенничества в сети Интернет и ответственность за киберпреступления».

-«За здоровье и безопасность наших детей»

Охвачено учащихся: 188 человек.

- 05 марта 2026 года в МКОУ с.п.Герменчик с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе состоялись профилактические беседы обучающихся с сотрудниками центра «Э» ГУ МВД России по СКФО ,с инспекторами ОПДН Урванского района.

- Предотвращение чрезвычайных происшествий

Мониторинг психологического климата:

Проведено анонимное анкетирование обучающихся 4-11 классов по выявлению признаков травли, конфликтности, уровня тревожности по методикам: диагностика уровня тревожности Спилберга-Ханина, диагностика детей группы риска по методу Рожкова М.И и Ковальчук М.А, опросник суицидального риска Т.Н Разуваевой (охвачено 376 чел.).

Отработка алгоритмов действий при ЧП:

Проведены инструктажи с педагогами и обучающимися по действиям при угрозе террористического акта, пожаре, обнаружении подозрительных предметов.

Анализ причин и условий:

Проведен анализ дисциплинарных нарушений за I полугодие 2025–2026 учебного года.

Основные причины: несоответствие внешнего вида, регулярные опоздания, пропуски уроков без уважительной причины.

3. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения

Повышение доступности психологической помощи:

Увеличены часы консультативного приема (ежедневно с 14:00 до 16:00).

Работа службы примирения (школьной медиации):

Стоит отметить, что обращений в школьную службу примирения по урегулированию конфликтов между обучающимися за данный период не было.

Программы формирования жизнестойкости:

Проведены тренинговые занятия:

«Умей сказать "нет"» (профилактика вовлечения в противоправные действия) – 7–8 классы.

«Урок толерантности» - 1- 4классы.

«Как поступить в конфликтной ситуации» - 5-6 классы.

«Конструктивное разрешение конфликтов» - 8-9 классы.

«Учимся строить отношения» - 10-11 классы.

#### 4. Повышение компетентности педагогов и родителей

Работа с педагогическим коллективом:

Проведено заседание МО классных руководителей на тему: «Признаки деструктивного поведения: раннее выявление и алгоритмы действий» с использованием материалов «Навигатора профилактики».

Работа с родителями:

Проведены родительские собрания с использованием типовых сценариев Минпросвещения:

«Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!» (5–9 классы).

«Дети и опасность онлайн: Экстремизм и терроризм» (10–11 классы).

Распространены памятки:

«Как защитить ребенка от вовлечения в деструктивные группы».

«Профилактика киберпреступлений в отношении несовершеннолетних».

«Травля: что нужно знать родителям».

### 3. Используемые методические материалы

В работе использованы следующие документы, поступившие в составе информационного пакета:

➤ Письмо Минпросвещения от 15.03.2023 № АБ-1144/07 – рекомендации по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры.

➤ Письмо от 11.04.2023 № ТВ-784/03 – материалы по противодействию террористическим течениям.

➤ Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения» (от 28.07.2023 № 07-4251) – использованы для скрининга и диагностики.

➤ Письмо от 09.08.2024 № 07-3879 – кейс-технологии для социального педагога.

➤ «Навигатор профилактики» (от 26.11.2024 № 07-5707) – основной инструмент для выявления признаков девиаций.

➤ Сценарии родительских собраний (от 19.02.2025 № 07-689) – использованы полностью.

➤ Памятка по буллингу (от 10.04.2025 № 07-1614) – распространена среди родителей и педагогов.

➤ Методические рекомендации по оказанию психологической помощи (от 10.04.2025 № 07-1613) – использованы в работе психолога.

- Письмо от 19.05.2025 № 07-2233 – рекомендации по межведомственному взаимодействию при профилактике суицидов.
- Памятка по кибербезопасности (от 20.05.2025 № 07-2227) – распространена.
- Письмо от 04.07.2025 № 07-3202 – работа с несовершеннолетними иностранными гражданами (в школе таких нет).
- Материалы по суицидальным рискам по цифровым следам (от 11.08.2025 № 07-4037) – использованы в диагностике.
- Методические рекомендации по формированию антикризисных подразделений (от 30.09.2025 № 07-5146) – изучены, приняты к сведению.
- «Навигатор профилактики социальных рисков в цифровой среде» (от 22.10.2025 № 07-5692) – применен при анализе онлайн-поведения обучающихся.
- Материалы Росдетцентра (от 23.10.2025 № 07-5724) – использованы в работе советника по воспитанию.

Рекомендации по допсихологической помощи (от 11.12.2025 № 07-6965) – изучены, доведены до педагогического коллектива и размещены в учительской.

#### **4. Результаты и выводы**

Повысилась информированность педагогов и родителей о признаках деструктивного поведения.

Усилен контроль за обучающимися.

Активно используется «Навигатор профилактики» для раннего выявления проблем.

#### **Проблемы и трудности:**

Недостаточная вовлеченность некоторых родителей в профилактическую работу.

#### **Предложения:**

Продолжить системную работу по всем направлениям.

Усилить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Провести анкетирование в конце учебного года для оценки динамики.

#### **5. Заключение**

Работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся ведется в соответствии с письмом Управления образования от 06.02.2026 № 01-14/ и Методическими материалами из письма.

Зам. директора по ВР



Керефова А.М.