

Протокол №3

заседания Совета профилактики правонарушений

Дата заседания: 06.11.2025г.

Присутствовали:

1. Керефова А.М. – зам.директора по ВР председатель Совета профилактики
2. Кушхова М.Х. – директор школы
3. Шидгинова И.Ю. – социальный педагог
4. Молова И.В.– председатель родительского комитета
5. Молова М.Х.- медсестра
6. Карданова Ф.М. - педагог-психолог

Приглашены: классные руководители 6- 11 классов;

Повестка заседания:

1. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.
2. Отчет классных руков.о занятости учащихся во внеурочное время.
3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.

По первому вопросу заслушали заместителя директора по ВР Керефову А.М., которая сказала о том, что организация внеурочной деятельности и активного отдыха является одним из эффективных способов профилактики правонарушений. Далее она привела данные об охвате учащихся школы дополнительным образованием.

Решение.

1. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности и активного отдыха учащихся.
2. Учащимся школы посещать кружки, секции, ШСК.

По существу второго вопроса слушали классных руководителей, которые рассказали о типичных конфликтных ситуациях среди учащихся и том, какую работу они ведут по этой проблеме.

Решение. 1. Рекомендации классных руководителей принять к сведению.

Председатель  Керефова А.М.

Протокол № 4

заседания Совета профилактики правонарушений

Дата заседания: 28.11.2025г.

Присутствовали:

- Керефова А.М., председатель Совета профилактики
1. Кушхова М.Х. - директор школы
2. Шидгинова И.Ю. - социальный педагог
3. Карданова Ф.М. - педагог-психолог
4. Молова И.В. - председатель родительского комитета
5. Молова М.Х. - медсестра школы

Приглашены

- Соблирова З.Н. - библиотекарь
Классные руководители 11 и 7 кл.

Повестка заседания:

1. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактика правонарушений
2. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.

По первому вопросу слушали Керефову А.М., заместителя директора по воспитательной работе:

- МКОУ СОШ с.п.Герменчик ведёт совместную работу по профилактике правонарушений с различными организациями. Разработан межведомственный план, который позволяет вовлекать учащихся в различные мероприятия, всесторонне развивать творческие, организаторские и исполнительские способности учащихся.

По данному вопросу выступили приглашенные гости, которые рассказали о мероприятиях в которых активно принимают участие учащиеся школы.

Решение. Продолжить работу по профилактике правонарушений с различными организациями.

По существу второго вопроса заслушали социального педагога Шидгинову И.Ю., которая рассказала, что все учащиеся школы посещают учебные занятия, пропусков без уважительных причин нет, ведётся строгий контроль за посещением занятий всеми учащимися школы. Совместно с работниками ФАПа сверяются списки учащихся, пропускающих занятия в связи с болезнью.

Решение. 1. Продолжить контроль за посещением учебных занятий учащимися школы.

Председатель  Керефова А.М.

Протокол № 5

заседания Совета профилактики правонарушений

Дата заседания: 22.12.2025г.

Присутствовали:

1. Керефова А.М. – зам.директора по ВР председатель Совета профилактики
2. Кушхова М.Х. – директор школы
3. Шидгинова И.Ю. – социальный педагог
4. Молова И.В.– председатель родительского комитета
5. Молова М.Х.- медсестра
6. Карданова Ф.М. - педагог-психолог
7. Приглашенные: классные руководители 1-11 классов

8. Молова И.-учащаяся 11 класса, председатель Совета старшекласников

Повестка заседания:

1. **Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних».**
2. **Отчет о проделанной работе социального педагога за 1 полугодие 2025-2026 учебного года с учащимися по успеваемости и посещаемости**
3. **Работа с учащимися , имеющими пропуски по неуважительным причинам и нарушающим дисциплину в школе.**

Приглашены: классные руководители 1-11 классов

По существу первого вопроса слушали заместителя директора по ВР Керефову А.М.

- уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-го возраста(Ст.20 УК РФ)

Лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-го возраста подлежат уголовной ответственности за убийство (Ст.105 УК РФ), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью(Ст.111 УК РФ), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью(Ст.112 УК РФ), похищение человека(Ст.126 УК РФ), изнасилование(Ст.131 УК РФ), насильственные действия сексуального характера(Ст.132 УК РФ), кражу(Ст.158 УК РФ), грабёж (Ст.161 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения(Ст.166 УК РФ)

Административная ответственность наступает в возрасте 16 лет.

Далее Арина Мухамедовна рассказала о мерах воздействия, которые могут быть приняты к несовершеннолетним, к родителям несовершеннолетних, о

направлении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения.

Решение. Продолжить работу с учащимися по правовому воспитанию. По существу второго вопроса заслушали социального педагога Ирину Юрьевну., которая отчиталась о проделанной работе за 1 полугодие: составлен социальный паспорт школы, составлена картотека и планы работы на учащихся, проводились анкетирования по ЗОЖ, беседы на кл. часах, ежемесячно совершаются рейды в семьи учащихся, которые пропускают школу с классными руководителями ведётся тесное сотрудничество, ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью уроков.

Решение. 1. Продолжить работу по осуществлению контроля за поведением и посещением учебных занятий

2. Проводить анкетирования и беседы по ЗОЖ.

3. Продолжать совместную работу с классными руководителями.

Решение. Продолжить контроль за учащимися до конца учебного года.

Председатель  Керемова А.М.

Протокол №6

заседания Совета профилактики правонарушений

Дата заседания: 26.01.2026г.

Присутствовали:

1. Кереева А.М. – зам.директора по ВР председатель Совета профилактики
2. Кушхова М.Х. – директор школы
3. Шидгинова И.Ю. – социальный педагог
4. Молова И.В. – председатель родительского комитета
5. Молова М.Х. – медсестра
6. Карданова Ф.М. – педагог-психолог
7. Приглашенные: классные руководители 1-11 классов
8. Молова И. – учащаяся 11 класса, председатель Совета старшеклассников

Повестка заседания:

1. Асоциальные семьи. Помощь детям из асоциальных .
2. Работа с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе.
3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.

Приглашены: классные руководители 1-11 классов,
По первому вопросу заслушали заместителя директора по ВР

Керееву А.М., которая сказала: «Неблагополучная (асоциальная) семья- это семья, в которой ребенок испытывает дискомфорт, стресс, пренебрежение со стороны взрослых, подвергается насилию или жестокому обращению. Главной характеристикой такой семьи является отсутствие любви к ребенку, заботы о нем, удовлетворения его нужд, защиты его прав и законных интересов.

К неблагополучным семьям относятся не только те семьи где родители ведут аморальный образ жизни, но и педагогически несостоятельные, конфликтные, асоциальные.»

Далее Арина Мухамедовна перечислила типы неблагополучных семей, привела данные по школе неблагополучных семей. В заключении были даны рекомендации по работе с детьми из асоциальных семей

- Не используйте нравоучения. Не подчеркивайте проступки, воспитывайте на положительных примерах.
- В конфликтных ситуациях не старайтесь одержать победу любой ценой, иногда можно и уступить.
- Действуйте только тактическим маневром и никогда – прямой атакой. Выслушивайте все, не реагируя тот час, и только потом, без раздражения высказывайте мнение, вносящее поправки в услышанное.

- Старайтесь настолько укрепить доверие детей, чтобы они делились с вами своими неприятностями.
- Не ставьте на ребенке крест.
- Не загоняйте ребенка в угол, поставив в затруднительное положение.
- Беседу всегда начинайте с дружеского тона.
- Диалог с трудновоспитуемым ребенком начинайте с тех вопросов, мнения по которым совпадают.
- В процессе общения инициативу держите в своих руках, старайтесь диалог вести на равных.
- Умейте смотреть на вещи глазами ребенка.

Решение. 1. Использовать данные рекомендации при оказании помощи детям из асоциальных семей.

По существу второго вопроса заслушали классных руководителей, которые отчитались о работе с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках и переменах.

Решение. 1. Проводить индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими дисциплину, активизировать работу с родителями учащихся.

Решение. 1. Учащимся старших классов соблюдать правила поведения на переменах.

2. Классным руководителям разработать мероприятия по занятости учащихся на больших переменах с целью уменьшения травматизма.

Председатель _____  Керефова А.М.