

**Управление образования Урванского Муниципального района КБР**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**"Средняя общеобразовательная школа " с.п. Герменчик**  
**Урванского муниципального района КБР**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей классных  
руководителей

Керефова А.М.  
Протокол №1  
от «26» 08. 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
зам. директора по ВР

Керефова А.М.  
от «26» 08. 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
и.о. директора МКОУ  
с.п. Герменчик

Ажиева З.М.  
Приказ №57-ОД  
от «26» 08. 2025 г.

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Моя семья»**

Составитель: Мезова Ирина Мучаримовна,  
педагог дополнительного образования

**2025-2026 уч. год.**

## **Пояснительная записка**

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной думой 21.12.2012 г. одобрен Советом Федерации 21.12.2012 г.)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г. Регистрационный номер 19993.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2017 г № 08-548.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 10 февраля 2011 г №03-105 « Об использовании учебных пособий в образовательном процессе».
- Положение о проектной деятельности учащихся.
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего на 34 часа в год

## **Планируемые результаты**

### **Личностные**

- снижение уровня неблагополучного поведения в среде школьников и молодежи;
- сохранение патриотического и культурного наследия;
- возрождение духовно-нравственных традиций в семейном воспитания. честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Метапредметные

возрождение традиций семейного воспитания;  
активизация совместной деятельности семьи и классного руководителя по формированию у детей потребностей получать знания и развиваться творчески;  
систему краеведческих знаний;

Предметные

устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;  
уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;  
любовь и бережное отношение к родной природе;  
честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям,  
самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность,  
пунктуальность и требовательность к себе.

## **Содержание программы**

№ п/п	Название раздела
1	Моя родословная
2	О чем говорят фамилии
3	Новый год – семейный праздник
4	Семейные праздники и традиции
5	Семейные реликвии
6	История моего края

«Моя родословная».

**Задачи:**

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.
2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи.
3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

## **Содержание программного материала:**

что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

## **Технологии:**

Знакомство с историческим прошлым семьи;·

Знакомство с традициями и обычаями народов малой родины;·

Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;·

Элементы исследовательской деятельности, направленные на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, края;·

Элементы проектной деятельности·

Формы работы: Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;·

Деловые игры;·

· Конкурсы; праздники; творческие мастерские;

Беседы, диспуты, конференции, викторины;·

Участники программы:

учащиеся класса;·

Объект деятельности: программа рассчитана на всех детей школьного возраста.

## **Ожидаемые результаты реализации программы:**

Реализация данной программы предполагает:

возрождение традиций семейного воспитания;

активизация совместной деятельности семьи и классного руководителя по формированию у детей потребностей получать знания и развиваться творчески;

систему краеведческих знаний;

устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;

уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры; любовь и бережное отношение к родной природе;

честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

## Тематическое планирование

### Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Сроки	примечания
1	<b>Моя родословная</b>	5	1 четверть	
2	<b>О чем говорят фамилии</b>	10	1-2 четверть	
3	<b>Новый год – семейный праздник</b>	6	2-3 четверть	
4	<b>Семейные праздники и традиции</b>	11	3 четверть	
5	<b>Семейные реликвии</b>	2	3-4 четверть	
6	<b>История моего края</b>	3	4 четверть	

## Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Характеристика учебной деятельности	Количество часов	Дата
	<b>Моя родословная - 3</b>			
1	Вводное занятие. Понятие о родословной.	Введение понятия родословной	1	
2	Поколение, потомки, предки. Родословное древо	Лента времени.	1	
3	Практическое значение родословных в прошлом.	Просмотр родословных.	1	
	<b>О чем говорят фамилии – 10</b>			
4	Составление родословного древа семьи. «Кто я?» «Где живу?»	Составление родословного древа семьи.	1	
5	Что означают наши имена. Как родители выбирают имя ребёнку.	Значения имен Как имя влияет на судьбу	1	
6	Имена и прозвища в Древней Руси.	Какие имена были на Руси	1	
7	Откуда к нам пришли наши имена. Тайны наших имён.	Имена древности	1	

8	Имя и ангел – хранитель. Моя фамилия. Моё отчество.	Имя и ангел – хранитель.	1	
9	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом. «Говорящие» фамилии.	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.	1	
10	Профессии моих родителей.	Рассказ о профессиях родителей	1	
11	Мои братья и сёстры. Мои бабушки и дедушки. Их ближайшие родственники.	Рассказ о братьях и сестрах.	1	
12	Кто, кому и кем доводится. Мои прабабушка и прадедушка	Кто такой шурин, деверь, зять, золовка	1	
13	Профессии моих предков.	Кем работали мои предки	1	
	<b>Новый год – семейный праздник –6</b>			
14	Как украсить свой дом к Новому году. Готовимся к Новогоднему празднику	Новогодний дизайн интерьера	1	
15	Как встречали Новый год наши предки. Блюда на Новогоднем столе	Новогодний дизайн интерьера	1	
16	Новогодний праздник в разных странах	Как встречают Новый год в разных странах	1	

17	Новогодний праздник. Новогодние традиции о обряды	Как встречали Новый год	1	
18	Изготовление Новогодних украшений для дома.	Изготовление снежинок	1	
19	Подарки своими руками. Что мы знаем о традициях	Изготовление букета из конфет	1	
	<b>Семейные праздники и традиции – 11</b>			
20	Мир семейных увлечений. Семейные обязанности	Какие увлечения есть в вашей семье	1	
21	Семейные традиции. Фамильный герб и фамильный девиз.	Какие традиции в вашей семье.	1	
22	День рождения в моей семье. Конкурс «мама, папа, я - спортивная семья!»	Как отмечают дни рождения в семьях	1	
23	Семейные праздники. Памятные даты моей семьи	Какие бывают семейные праздники	1	
24	Конкурс рисунков «Родительский дом-начало начал»	Конкурс рисунков «Родительский дом-начало начал»	1	
25	Дорогое слово – отец. Папа может	Изготовление сувениров для пап и дедушек	1	

26	Изготовление герба и девиза своей семьи	Изготовление герба и девиза своей семьи	1	
27	«Мы за чаем не скучаем» (семейные посиделки). Традиции семьи в играх, песнях и обрядах	Мы за чаем не скучаем» (семейные посиделки)	1	
28	«Традиции нашей семьи» — выпуск буклетов	Традиции семьи.	1	
29	Моя мама — лучшая на свете. Песни для мам	Изготовление подарков для мам	1	
30	Чтобы вспомнить какими мы были, загляните в семейный альбом	Семейные фотоальбомы. Оформление	1	
	<b>Семейные реликвии – 2</b>			
31	Семейный альбом. Семейные реликвии «Из бабушкиного сундучка»	Оформление скрапбукинга	1	
32	Праздник игры и игрушек	Игры наших бабушек и дедушек	1	
	<b>История моего края – 3</b>			
33	Экскурсия в школьный музей с целью изучения быта наших предков.	Посещения музея	1	
34	История моего поселка. История моего района.	Посещение музея	1	
35	Весенние мотивы	Природа весной в моем крае	1	
	<b>ИТОГО:</b>		35	

«Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса»

1. Дружинин В.Н. « Психология семьи » - Екатеринбург, 2000.
  2. Карабанова О.А. « Психология семейных отношений» - Самара, 2001.
-



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459314

Владелец Кушхова Марита Хашировна

Действителен С 07.11.2024 по 07.11.2025